

高效实施质量监测，推进义务教育优质均衡发展

杨浦区实施 2021 年国家义务教育质量监测工作总结

为进一步落实立德树人根本任务，完善教育评价机制，树立科学教育评价导向，客观反映义务教育阶段学生学业质量、身心健康及其变化情况，深入分析影响义务教育质量的主要因素，为转变教育管理方式和改进学校教育教学提供参考，坚决“破五唯”，引导社会树立正确的教育质量观，纠正以升学率和分数作为评价学校和学生唯一标准的做法，推动义务教育质量和学生身心健康水平不断提升。根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2021 年全国义务教育阶段学生数学、体育、心理健康学习质量监测的通知》（国教督办函【2021】7 号）精神，在市教委和区教育局统筹领导下，我区作为样本区，由区人民政府教育督导室、教育局基础教育科和德育体育卫生艺术科普科、区招生考试中心、区教育学院教研室、区教育信息中心等部门及 20 所样本校共同参与，高质量实施了 2021 年国家义务教育质量监测。现将施测情况总结如下：

一、基本概况

我区积极贯彻落实国务院教育督导委员会办公室和教育部基础教育质量监测中心的工作要求，以国务院教育督导委员会办公室、教育部基础教育质量监测中心编制的《2021 年国家义务教育质量监测组织工作手册》等为依据，提高思想站位，加强组织领导，实施统筹推进；压实各级责任，加强专业培训，落实目标任务；严守操作规程，加强过程管理，优化工作细节，于 2021 年 5 月 27 日~5 月 28 日顺利高效完成本次监测工作。共计有 588 名学生（其中四年级 355 名、八年级 233 名）参加数学、心理健康教育纸笔测试及相关因素问卷填答；586 名学生（其中四年级 354 名、八年级 232 名）参加体育相关因素填答；572 名学生（其中四年级 352 名、八年级 220 名）参加体育现场测试；8 个初中样本校、12 个小学样本校完成 20 份校长问卷填答；204 名（其

中 123 名任教四年级、81 名任教八年级) 数学教师、体育教师、心理健康教师和班主任老师完成问卷填答。

二、主要做法与成效

1、提高思想站位，加强组织领导，实施统筹推进

区教育局高度重视本次质量监测工作，成立了由局长任组长，分管副局长和区教育督导室常务副主任任副组长，教育局基础教育科科长和德育体育卫生艺术科普科负责人、教育学院中小学教研室主任、区招生考试中心主任、区教育信息中心主任等任组员，区教育督导室副主任任联络员，区教育信息中心信息管理员任信息员的区级实施工作领导小组，制订实施工作细则，全面领导监测工作，兼顾疫情防控各项要求。

在区教育局的领导下，各部门通力协作，分工明确，周密部署，实施统筹推进。教育督导室牵头监测工作，主要负责工作方案及防疫方案制订、监测工作过程管理、选派与培训督查员开展样本校督查、与教育部义务教育质量监测中心和市教育督导事务中心的沟通联系、完成监测工作总结等；基础教育科主要负责样本校信息审核、主监测员的选派与培训，配合招考中心做好样本校考务培训等；德体卫艺科科主要负责监测期间的疫情防控工作、体育监测员的选派与培训、体育测试场地器材等的配备与管理等；信息中心主要负责各工作阶段信息上报、信息化环境的维护 and 建设等；招考中心主要负责与测试相关的考务工作实施；教研室主要负责学科质量把控和学科教师培训；各样本校主要负责学校和师生信息上报、测试场地设置和设备调试、文具物品准备及现场测试组织落实等。

在此过程中，领导小组和工作小组先后召开多次专题会议，统筹协调、部署落实各项工作，确保监测工作顺利推进。

2、压实各级责任，加强专业培训，落实目标任务

区实施工作领导小组严格按照时间节点要求，在 3 月 2 日教育部工作说明会后即启动我区监测工作。3 月 16 日完成学校信息上报。3 月 29 日组织样

本校负责人和信息员参加教育部信息上报培训会，会后进行了第一次动员部署。4月9日组织相关人员和样本校全体监测工作人员参加教育部现场测试培训会 and 市级动员部署会。4月15日召开区级部署推进会。4月19日组织开展责任督学培训，明确全覆盖、全过程、全方位督查任务。4月23日完成样本校场地设施情况排查，针对存在问题制订一周整改方案并落实。5月8日组织进行样本校主监测员、2名派出体育监测员和信息员培训。5月10日前各样本校按规定安排好校内监测员、体育监测员、保密员、司时员、医务人员和安保人员等工作人员，开展了校内培训。5月24日完成样本校测前准备情况全方位自查，填报清单提交区教育督导室审核备案。

在现场施测前，对各级各类监测工作相关人员完成了全员、定时、分层培训，确保责任到点、责任到人、责任到位。在此过程中，进一步明确阶段目标任务和实施要求，确保每个工作环节目标高效达成。

3、严守操作规程，加强过程管理，优化工作细节

区实施工作领导小组严格按照操作规程与要求，切实加强监测前的巡查准备、监测中的督查指导和监测后的总结反馈，做到过程管理精细化，抓严抓实每个工作细节，实现监测工作零更正、零失误、零事故。

监测前，20位责任督学深入各样本校，全过程浸润式巡查学校准备工作，作出即时指导。在区级、校级开展培训的基础上，区教育局派出由教育局基础教育科和德体卫艺科科、教育学院教研室和体质监测中心、督导室等负责人及工作人员组成的区监测工作巡查组，全覆盖巡查20所样本校的准备工作，关注学校实施方案的制定、工作流程的安排、体育现场测试场地的设置使用、设备文具的配置配备、防疫要求的落实等。每所学校均开展两轮问题排查，填报测前准备工作自查清单，对存在的问题逐一进行排摸梳理，并想方设法予以调整 and 解决。市视导员朱蕾处长测前巡查了凤城新村小学等4所学校，对各校准备工作予以高度评价。

监测中，各校责任督学蹲点到岗，履职尽责。市教育督导事务中心主任

毛爱群带队，由区教育督导室常务副主任陪同，对复旦大学第二附属学校、上海理工大学附属实验初级中学、上海外国语大学附属双语学校等3所学校的监测工作进行了督查。市视导员朱蕾处长在区教育局局长卜健、副局长吴群英和张鹰的陪同下对市东实验学校等9所学校的监测工作进行了督查，均予以了肯定评价。

监测后，按照工作流程要求，向系统提交了应急事件报告表，完成了监测工具回邮，并于5月31日前审核提交了各样本校上报的全部测试生基本信息。区教育局还要求各样本校填报“杨浦区实施2021年国家义务教育质量监测数据统计表”，并做好各项资料的收集、整理和归档工作，总结经验和不足，以利下一轮工作改进。

三、存在问题与改进思考

1、国家义务教育质量监测工作目前已实施到第三周期，其结果运用机制有待进一步完善，结果运用尚不够充分。希望能更大程度发挥评价导向作用，科学运用监测结果，加强后评价，更有力指向义务教育优质均衡发展，更好满足人民群众对优质教育的需求。

2、心理健康教育为第三周期新增学科，鉴于各地课程标准、课程安排、实施计划和教师配备差异度较大，建议教育部在前期发布监测文件时进一步明确相关要求，更多考量标准化导向和普适性指标，为学生成长营造良好的教育生态环境。

3、个别学校应对国家级监测经验不足，处理考务工作细节不够严密，部分关键点把握不够精准。在今后的工作中，应进一步加强专业引领，提高学校对国家级考试与监测工作的专业认知，强化考务培训与关键要素把控，努力提升工作效能与质量。