

上海市杨浦区人民政府教育督导室

杨教督〔2025〕17号

关于印发《上海市杨浦区内江路第二小学办学水平督导意见书》的通知

上海市杨浦区内江路第二小学：

现将《上海市杨浦区内江路第二小学办学水平督导意见书》发给你校，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你校整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导室。

附件：上海市杨浦区内江路第二小学办学水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导室

2025年6月27日

附件

上海市杨浦区内江路第二小学办学水平督导意见书

为推动义务教育优质均衡发展，依据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意見》以及《关于开展义务教育阶段集团化办学督导的實施意見》（杨教【2018】36号），杨浦区人民政府教育督导室于2025年6月5日对内江路第二小学进行了为期一天的办学水平综合督导。现场督导前，督导人员向学校47位教师、109位家长进行了问卷调查。现场督导期间，督导组听取了董敏校长所作的题为《以“磁”滋养提品质，以“棋”育人促发展》的自评报告；巡视了校园环境；查看了学生广播操、大课间体育活动、眼保健操和午餐情况；与学校党政领导、中层干部、部门负责人、教研（备课、年级）组长、教师等访谈37人次；召开教师、学生、家长和社区代表等5个座谈会，与会人员37人次；观课20节次；查阅了学校提供的文档资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意見。

一、近三年学校办学的主要成绩与经验

学校坚持党的全面领导，在“打造一所师生共同成长的磁性学校”办学理念引领下，优化教师发展目标，塑造学生毕业生形象，开展“磁性课堂”实践研究，不断丰富围棋特色项目内涵，办学成效明显提升。

（一）党建领航，把好正确办学方向

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实党组织领导的校长负责制，不断加强和改进党组织自身建设，为学校发展把好正确的办学方向。

1. 党建引领，责任落实到位

学校全面贯彻党的教育方针，落实党组织领导的校长负责制。通过签订《中层干部廉政建设责任书》《党员廉洁自律责任书》《教师师德规范承诺书》等，落实党风廉政建设的责任制。制定《意识形态工作责任制实施方案》《加强阵地管理实施细则》，加强意识形态教育。书记带头上思政课，严格落实“三会一课”等党内各项制度。近年来，党支部积极参与教育系统干部人才梯队遴选，建立后备干部“一人一档”，推行“校内轮岗+集团交流”双轨培养模式，先后推荐校级后备干部5名。

2. 品牌聚力，带动群团共建

学校以“磁爱”党建品牌引领为核心，加强群团组织建设，深度引导校园文化建设与教育教学实践。召开“学于漪，站好新时代讲台”青年教师读书分享会，组织“情暖孤寡老人，传递温情关怀”“团员导师同行，助力领巾成长”等主题活动，走进延吉街道第四睦邻中心开展联建系列活动。学校教工团支部获评区红旗团支部，“磁动力”团队获评区青年文明突击队。

（二）规范办学，加强现代学校治理

学校在办学理念引领下，谋定发展方向，建立自评机制，落实

各类规章制度,营造良好育人环境。先后获评上海市安全文明校园、上海市绿色学校。

1. 系统架构，顶层设计清晰

学校秉承“打造一所师生共同成长的磁性学校”办学理念，优化顶层设计，进行系统架构。推进“尊重、看重、注重”的“磁性管理”，确立“慈爱、慈慧、慈合”的“磁性教师”发展目标，塑造“有礼、有理、有力”的“三有”毕业生形象，深入推动“顺势而为、适性发展”的“磁性课堂”实践，厚植学校围棋文化，多措并举为“磁性学校”发展赋能。

2. 优化治理，完善工作机制

学校多次修订《学校章程》和《制度汇编》，依法治校基础扎实。优化内部治理体系，构建“1个核心+4个中心”管理网络，部门职能明确，形成“党政分工合作、协调运行”工作机制，不断提升管理效能。管理要求实施路径清晰，管理制度健全，推进规划有效达成。绩效工资改革打破“大锅饭”，通过“优绩优酬、多劳多得”激发教师内驱力。教代会、家长委员会贯通教师与家长参与学校治理的渠道。问卷显示：98.2%的家长对学校办学理念和学生培养目标表示“认可”。

（三）深化课改，教学质量稳步提升

学校落实国家“双减”政策及“双新”实施要求，依托制度建设、信息化手段等优化教学管理，在课程设置、课程实施及课程资源开发等方面进行有益探索，教学质量稳步提升。

1. 课程实施规范有效

学校重视课程建设，依据“双新”要求，制定课程实施方案，整合多元课程资源，有序推进课程实施，提升课程育人效能。开齐开足国家课程，稳步推进地方课程，引进“小小 AI 架构师”课程，联合区少科协成立“AI 创意设计社团”，近两年学生获区级媒体应用竞赛奖项 12 项，15 人入围市级人工智能比赛决赛。开发“磁性生活乐园”“棋之语”两大校本课程群，形成涵盖德、艺、科、体、劳五大领域的 37 门科目，配套 31 个社团，满足了学生个性化发展需求。

2. “磁性课堂”初步架构

学校优化教学流程管理“五环节”制度，教学管理规范有序。确立“目标适切、设计适当、练习适度、评价适时、环境适宜”的“五适”课堂标准，形成“4+4”教学设计导引，建立“4 课 4 找”课堂优化机制，“磁性课堂”架构初步成型。开展“磁心聚智”跨学科主题月活动，开发“游戏探趣、城市探访”等五大主题综合实践课程，形成“学科主导+综合活动”跨学科学习双路径。教育集团学业质量调研以及上海市中小学生学习质量绿色指标评价调研数据显示，学校教学质量稳步提升。

（四）师德为先，师资队伍不断优化

学校不断强化以师德建设为核心、以师能建设为重点的教师专业成长之路，形成了“纯朴真实，和谐向上”的“磁合”教师团队氛围。

1. 目标管理，推进队伍建设

学校制订了师资发展规划、校本研修发展规划和教师梯队培养方案，有较为可行的落实举措。重视教师目标管理，落实教师个人发展规划的中期检测、自我评定与规划调整，有力支撑教师发展目标的实现。健全师资建设领导小组和管理团队，形成校本研修、校本教研、教研组考评等一系列制度，落实制度管理，推进师资建设的规范、有序、实效。教师配置达到市颁标准，教师学历、职称达标，学科配备適切，骨干教师比例有提升。近三年，学校区级公开研讨课 9 节、集团公开教学展示及交流 35 人次，10 名教师在市区各级各类教学比赛中获奖。

2. 研培结合，提高综合素养

学校以“磁爱”品牌为引领，实现师德建设与专业发展同频共振。开展“践行教育家精神，做于漪式好老师”系列师德活动，强化学校“磁性教师”、班主任、“磁性团队”评选与表彰，宣传身边的微故事，传递正能量。教师获区感动校园人物提名奖 1 人，区园丁奖 1 人，区最美教师提名奖 1 人。学校围绕教师发展目标，通过主题式培训、梯队分层培养、专家指导会诊、教研组团队带教、教学展示交流等形式，借助集团优势，激活教师发展动能，推动教师专业成长。重视“研培结合”主题研训，将课题研究和教学实践紧密结合。近三年，共有 2 项区级课题结题，1 项课题被立项为区级课题，《〈探索生命〉跨学段校外实践活动课程的设计》等 4 项课题研究成果获区教育科研成果评比等第奖。

（五）立德树人，五育融合促进发展

学校将学生发展作为教育教学工作的出发点和立足点，全面落实全员导师制，建立校家社协同育人工作体系，重视学生身心健康成长。先后荣获上海市青少年近视防控示范校、上海市围棋协会先进单位等称号。

1. 五育并举融合实践

学校在办学理念引领下提出“有礼、有理、有力”学生毕业形象。各部门齐抓共管，充分发挥德育管理、指导、监督作用，形成了良好运行机制。充分利用围棋文化特色，细化“礼仪修养、规则意识、诚信互助、创新能力、理想信念”五个维度成长指标，加强对学生全面发展的过程性评价，实施“周主题·月养成”教育模式，努力实现学生全面发展与成长轨迹的动态追踪。问卷显示：92.7%的家长对孩子入学后在行为习惯、学习素养、能力发展等方面的表现感到“满意”。

2. 校家社共育形成合力

学校对校家社共育工作体系建设有思考、有设计、有保障。协同杨浦区中心医院开展了历时8年的“生命教育”项目研究，确立“探索生命”“尊重生命”“珍爱生命”三个主题，设计职业体验微课程，成为区“三全育人”高标准实施项目子项目。在前期课题研究成果的基础上不断优化校家社协同育人机制，组建家长讲师队伍，开设“磁性家长课堂”，设计知识讲座、科学实验、创新实践三大序列课程，课程结构清晰、目标明确、内容恰当。《家长多元

诉求下的家校有效沟通的策略研究》荣获区基础教育教学成果二等奖。

（六）参与综改，持续深耕项目特色

学校主动对接区域教育综合改革，参与区域紧密型教育集团建设，不断促进内涵发展。深耕围棋特色项目，初步形成与其呼应的学校文化。坚持评价导向，学业质量绿色评价指标持续向好。注重家校社共育共建，家长以及社区对学校满意度不断提高。

1. 投身教育综改，推动特色发展

学校积极参与集团化办学，落实与推进“管理共通、资源共享、课程共建、质量共研、成果共享”集团办学要求。利用教育集团优质教师资源，通过集体备课、同课异构、课堂磨课等方式，触发教师对“双新”的深入理解，转变教学行为，提升专业素养。有序落实教师流动工作，动员管理干部与有发展潜力的教师流动到集团核心校，浸润式地学习与提升管理理念、教育思想、教学策略等，实现专业递进发展。近年来学校教育教学质量、教师专业发展等都发生了可喜变化，体现了紧密型教育集团化办学质效。

学校坚持“以棋育人，以棋强校”的办学思路，40年来不断挖掘围棋特色项目的内涵与外延，提炼出“以棋冶情、以棋修身、以棋养心、以棋立志”的特色围棋文化。通过环境建设营造围棋教育的积极氛围，通过校内外结合推进围棋技艺的传承，通过“普及+提高”原则培育团队，开发特色课程“棋之语”，统领五育融合的整体布局。围棋特色项目取得了良好的社会效益，得到了家长和社会

会的广泛认同。问卷显示：100%的教师认为近三年学校形成了一定的办学特色。

2. 构建评价保障，增进社会认同

学校坚持以上海市中小学生学习质量绿色指标评价为导向，努力构建学校质量保障体系，形成了评价、改进、提高的内部质量保障运行机制。学业质量绿色指标评价整体表现稳定有增值，大部分指标数据值与区平均数值持平或略高。师生积极参与各种教育教学活动展示评比，一年中 25 人次先后在市、区、集团内进行公开教学、公开讲座等，13 人次分别在市、区级征文比赛、论文交流、课题研究等活动中获奖。

学校不断优化校家社协同育人机制，持续增加社会对学校办学的认同感。与区妇联合作，成立杨浦区首个“友童参事会”，以儿童的视角参政议政。与街道合作建立志愿服务项目，成立“暖阳”团队，组织参与各类公益活动。对社会开放学校资源，促进社区文化生态建设。每年评选“磁性家长”，树立典型，发挥示范作用。问卷显示：97.3%的家长对学校近三年的总体办学感到“满意”。

二、近三年学校办学存在的主要问题

在充分肯定学校近三年的办学成绩与经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题学校应予以重点关注：

（一）关于学校数字化治理水平有待进一步提升的问题

主要表现为：一是学校数字化基础设施迭代滞后，与新时代学校发展要求不匹配；二是学校治理决策、教师发展仍依赖经验判

断，数据驱动缺失；三是教师数字化素养较低，缺乏深入应用场景。

（二）关于学校教师队伍建设需进一步加强的问题

主要表现为：一是学校教师职称结构不够合理，区级以上骨干教师、高级教师占比较低；二是多个学科缺乏处于专业引领地位的教师，团队影响力和带动力不足。

（三）关于学校“磁性课堂”实践深度不足的问题

主要表现为：一是课堂上学生主体地位体现不够充分，教师主导过多；二是数字化技术应用与赋能作用有待加强，大数据在课堂评价中的应用有待充分释放。

三、对学校进一步发展的建议

为推动学校进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

（一）加强数智校园建设，提升学校现代治理水平

一要制订专项发展规划。学校要根据校情实际进行数智校园建设的顶层设计，制订学校数字化建设专项发展规划，明确数字化建设总体目标、关键举措与达成标志，逐年推进实施。二要推进数智校园“新基建”。要谋求多方支持积极打造数智校园，全面升级学校带宽，建立学校数字化治理平台，汇聚融通各维度数据赋能学校治理，助力学校发展。三要构建“磁性治理驾驶舱”。要借助数字化治理平台，整合学业质量、体质健康、实践活动等学生成长数据和专业培训、教研科研、绩效奖励等教师发展数据，形成可视化数字画像或数字图谱，推动“数据驱动决策”。要通过课堂 AI 智能

分析，精准诊断教师教学行为，转变教师教学方式，引领学生学习方式转型。**四要提升教师数字素养。**要加强专题培训和常态研修，提升教师运用数字技术进行专业发展的意识和人机协同的能力，关注教师数字化应用安全意识和风险防范能力，推动并激励教师主动运用人工智能技术工具进行数据分析与开展个性化学生指导。

（二）加强教师队伍建设，形成梯队培养机制

一要加强规划建设。在制定新一轮学校发展规划时，要同步研制学校教师队伍建设专项规划，建立和完善不同层级教师培育机制、发展策略与保障机制，指导教师制定个人专业发展规划，明确教师发展目标与任务。**二要完善教师梯队。**设置“新手型—合格型—成熟型—引领型—专家型”教师梯队，为不同年龄层次、不同发展需求、不同发展阶段的教师，提供更适切的支持。要统合校本研修、校本教研、校本科研的整体思考，依托教育集团、区名师工作室等优质资源，提升教师专业素养。**三要强化过程管理。**要逐步建立教师教学述评制度，结合教师年度个人规划达成度考核，设计相关指标，开发评价工具，不断加强队伍建设的过程管理，激励教师专业发展内驱力，努力建设一支与学校未来发展相匹配的高素质专业化教师队伍。

（三）加强“磁性课堂”研究与实践，着力推进课堂教学改革

一要加强课堂实践。要根据学科特点，围绕学生核心素养培育，深入开展教学实践研究，将系列概念与要求转化为教师实际的

课堂行为，形成具有校本特色的教学范式、可复制推广的经验。二要**优化教学策略**。深入探索“磁性课堂”课堂教学策略，在关注教师“教”的行为基础上，进一步强化对学生“学”的关注，进一步明确“以学定教”的具体操作路径。三要**强化流程管理**。借助区级层面的评价工具或量规，强化备课、上课、作业指导、个别辅导、学业评价等教学五环节的管理，为“磁性课堂”建设提供专业支持。

督导组希望通过本次督导，推动学校引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办学内涵，凸显办学特色，积极投身区域教育改革发展，办老百姓家门口的好学校，为杨浦教育高质量发展作出贡献。