

上海市杨浦区人民政府教育督导室

杨教督〔2025〕16号

关于印发《上海市杨浦区控江四村幼稚园办园水平督导意见书》 的通知

上海市杨浦区控江四村幼稚园：

现将《上海市杨浦区控江四村幼稚园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导室。

附件：上海市杨浦区控江四村幼稚园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导室

2025年6月27日

附件

上海市杨浦区控江四村幼稚园办园水平督导意见书

依据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《幼儿园督导评估办法》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》《全面建设高质量幼儿园的实施意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导室于2025年5月28日对上海市杨浦区控江四村幼稚园开展了为期一天的办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼稚园32名教师和326名家长进行了问卷调查；走访了幼稚园对口的黄兴学校和控江路街道控江四村第二居委会。现场督导期间，督导组听取了胡雯奇园长所作的题为《精彩绽放 和美与共》的自评报告；巡视了校园环境；查看了总部和分部的设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼稚园党政领导及教职工访谈座谈42人次；观摩了14个班级的22个教学活动；检查了14份半日活动教案；查阅了幼稚园提供的各类文档资料。在采集、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年幼稚园办园的主要成效与经验

幼稚园全面贯彻党的教育方针，以“精彩绽放，和美与共”办园理念为引领，以“美润童心，美悦成长”课程建设为抓手，以务实创新的办园实践有效促进办园质量的持续提升。近年来，获评杨

浦区文明单位、杨浦区教育系统平安校园、办学绩效考核优秀单位等，办园声誉良好。

（一）夯实党建工作，引领园所发展

幼稚园党支部坚持党建引领，落实党组织领导的校长负责制，加强党组织自身建设和群团建设，在推进幼稚园可持续发展中发挥了政治核心作用，引领园所高质量办园。

1. 加强党的全面领导

幼稚园将党建引领、党组织建设等工作纳入新制定的三年规划及新修订的学校《章程》，将党建工作与行政工作同部署、同落实、同考核，充分体现了在新形势下党对幼稚园工作的全面领导。教师参政议政积极性高，幼稚园民主管理意识强。问卷显示，100%的教职工认为幼稚园贯彻落实“党组织领导的校长负责制”情况为“好”。

2. 组织建设扎实推进

幼稚园认真落实党建工作责任制、党风廉政建设责任制和意识形态责任制。“三会一课”、主题党日活动丰富，书记带头上党课，抓理论学习。建立党员责任区，签订党风廉洁自律承诺书，党风廉政教育形式多样。党员在教育教学一线发挥了示范引领作用，得到教职工和家长好评。

3. 群团建设成效显著

幼稚园党支部充分发挥群团组织的育人功能和引领、服务、凝聚作用。举行《魅力“三八”艺起品美》等系列主题活动，凝聚教师共识。设立5年以下教龄“小助手”岗位，加强青年教师岗位锻

炼，促进教师专业成长。通过关爱教工实事项目增强教职工归属感与幸福感。重视与社区的共建，党员志愿者积极服务社区，实现资源共享。

（二）规划目标清晰，治理效能彰显

幼稚园注重历史积淀与前瞻布局的有机统一，发展规划既延续原有办园特色精髓，又锚定高质量发展目标，形成目标清晰、举措扎实的办园路径，为园所发展注入蓬勃生机。

1. 厘定理念，引领发展

幼稚园重新厘定“精彩绽放，和美与共”办园理念，形成党建“尚美”、课程“润美”、文化“和”美、以美育美的发展主线，努力构建理念引领、规划统摄、治理支撑的协同闭环。规划编制立足园情，框架清晰，要素齐全，目标任务分解和措施成果基本保持一致。重点发展项目“童创国潮·美润童心”推进路径明确，体现了幼稚园正确的办园价值取向，成为实现发展愿景的有力抓手。问卷显示：100%的教师对幼稚园提出的办园理念和办园目标表示认同。

2. “和美”文化，重构环境

幼稚园利用园舍改建契机，精心设计空间布局，通过空间再生计划实现教育环境的迭代升级。植入美育理念，重构功能分区，打造沉浸式学习场景。创建“一大厅、两回廊”的富有美育特色的校园文化场域，师幼共建班级的美育环境和美育专用活动室，在品美、玩美、赏美、秀美的过程中，培育悦美幼儿和弘美教师。

3. 制度赋能，规范治理

幼稚园在新规划指引下，《章程》迭代更新，补充完善各类规章制度，“立改废”程序规范。两年来，共废除制度3项，新建制度66项，修改制度34项，重点增加了18项安全管理制度。查阅资料显示：校务公开资料齐全，“三重一大”民主管理、民主监督、决策制度落地。

（三）聚焦课程管理，提升保教质量

幼稚园以幼儿全面发展为核心，聚焦课程管理，逐步改善课程环境，加强课程质量监控，创新园家社协同共育机制，有效提升保教质量，幼儿发展全面向好。

1. 系统构建园本课程体系

幼稚园基础课程实施方案要素基本齐全、结构基本完整，园本化《传统美术课程》注重实践轨迹分析，并配套操作指引，为教师实施提供有力支撑。贯彻“幼儿发展优先”与保教融合原则，持续优化活动环境，提供丰富适宜的空间与材料以满足幼儿学习、探索、表达等多元体验与发展需求。初探课程评价机制，建立多渠道信息收集与自主评价方法，配套保教计划审阅与定期分析制度，有效保障课程实施质量。

2. 常态监控提升保教质量

幼稚园依据目标成立保教质量监控管理小组，关注常态化巡视和每月重点调研，过程强调检测和指导并进，结合教科研活动有效运用互动研讨、双向反思等方式探讨观察指导策略。现场观摩保教活动显示：幼儿一日生活环节流畅自然，保教协同良好；活动组织

目标清晰、选材适宜、方法多元；骨干教师注重观察幼儿行为，能及时反馈调整教学行为，师幼互动效果较好；幼儿在活动中自主性强，兴趣浓厚，习惯良好，基础能力发展较为均衡。问卷显示：100%的教师认为近三年幼稚园的保教质量“明显提高”。

3. 机制创新推进协同共育

幼稚园三级家委会深度参与园所规划、课程建设与评价决策，作用发挥显著。通过公众号、育儿沙龙等多渠道，提供内容适宜、互动性强的家庭科学育儿指导，有效传递科学理念与方法。家园沟通渠道畅通，社区资源有效整合，家长及社区对园所满意度高，协同育人氛围浓厚。问卷显示：85.6%的家长对幼稚园家园沟通工作、为家长服务的质量评价为“好”。

（四）完善发展体系，优化队伍建设

幼稚园以“四美”教师为目标，建立师德建设长效机制，优化队伍结构与资质，完善分层分类的专业发展体系，为保教质量持续提升和幼儿全面发展提供了坚实的人才保障。

1. 师德建设机制健全

幼稚园提出“四美”教师团队建设目标，建立健全师德长效机制，将师德作为评价、晋升、奖励的核心依据。开展主题鲜明的师德活动，全员签订师德承诺书。教职工爱岗敬业、关爱幼儿，多人获评集团师德标兵，师德课题《于漪教育观下厚植爱国主义教育知与行的实践研究》获杨浦区教育科研成果三等奖。问卷显示：89%的家长对幼儿所在班的老师和保育员在师德表现方面的评价为“很

好”。

2. 师资队伍配置合理

幼稚园两园部人员配置均衡，任职资格合规。教师队伍职称结构合理，形成区园两级骨干梯队，40岁以下教师占比75%，队伍年轻有活力。后勤保障队伍中，65%为中高级保育员、75%为高级营养员，专业化程度高。所有人员持证上岗，资质达标，用工规范。全员签订规范聘用或劳动合同，严格落实从业禁止与准入查询制度。

3. 分层培养激发潜力

幼稚园制定“弘美”师资发展规划及“1234”行动方案，教师制定个人发展规划，初步建立分层培养机制，发挥骨干辐射作用，通过四级梯队研训，满足不同层次教师发展需求。建立以日常保教实践为主的多元评价制度，激励教师专业成长。基于保教实践问题，加强融合式教研，通过大小教研制度、计划小结审核制度、一对一倾听考核制度等提升教研实效性。园长能深入班级指导，借力专家、集团资源开展名师观摩、优质园学习活动，拓展教师视野。近三年，两位教师获区见习教师基本功大赛三等奖，一位教师获区“小荷杯”比赛三等奖。

（五）强化安全卫生，保障幼儿健康

幼稚园全面优化关键场所设施设备，构建严密传染病防控体系，多管齐下保障幼儿健康，全方位筑牢安全防线。

1. 安全管理体系健全

幼稚园建立各项安全管理制度、应急预案。与不同岗位人员签

订安全工作签约书。定期开展安全教育、培训和演练。每月开展各年龄段的安全教育活动，内容丰富，能增强幼儿的安全意识与防护能力。数字监控摄像覆盖所有公共活动和集体活动区域，有安全巡视检查台账，安全管理基本落实。

2. 保育设施优化升级

幼儿园聚焦保育工作实际需求，进一步规范保育操作流程，为保育人员提供了标准化操作支持。对园内关键场所的设施设备进行全面优化升级，为幼儿营造了更加安全、舒适的生活环境，不断推动保育工作规范化、精细化发展。问卷显示：84.5%的家长对幼儿园的环境以及让幼儿游戏和生活的场地、设施等条件的配置情况感到“满意”。

3. 传染病防控严密

幼儿园在传染病防控工作中始终保持高度警惕，不断完善防控措施，以制度为保障，以卫生为基础，以宣传为手段，以演练为支撑，多管齐下，全方位、多层次为幼儿的健康快乐成长保驾护航。新生接种率、视力龋齿筛查，矫治率均达 100%，膳点费盈亏精准控制在 2%以内。

（六）优化办园条件，实现环境提质

幼儿园围绕国家普及普惠指标以及高质量发展要求，持续优化办园条件，一园两部环境整洁、有序，满足幼儿活动需求。

1. 办园条件优化

幼儿园规模、班额符合相关规定。生均建筑面积、幼儿活动用

房、室外游戏场地生均面积均符合《幼儿园建设标准》相关规定。两部共设有多功能厅 2 个和专用活动室 5 个，专用活动区 2 个，高于每 3 班设置 1 间的要求，资料显示：各活动室的使用率较高。明厨亮灶 100%全覆盖，安装部位合理，监控运行正常。消毒间等安装人脸识别功能，有效运用信息技术升级幼儿安全保护。

2. 空间利用创新

幼稚园克服园所结构不合理、设施老旧等问题，因地制宜，灵活利用并创造性地改造原有空间，最大化地发挥空间的利用价值。通过打造室内外联通的班级环境，满足孩子生活、游戏等活动空间的顺畅转换，满足美育活动和生活护理需求，完成从物理空间到教育生态的转变，提供幼儿多样态互动环境支持。

3. 材料配备规范

幼稚园依据《上海市幼儿园装备指南》要求配置各年龄段运动器械、扮演、科学探索等九大类玩具。图书配备数量符合要求，图书符合幼儿认知水平。各类玩具材料数量充足，收纳、投放能体现一定的年龄特点且方便幼儿取用，基本能满足幼儿发展需要。

二、近三年幼稚园办园存在的主要问题

在充分肯定幼稚园近三年的办园成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题应予重点关注：

（一）关于“一园两部”管理网络组织架构与运行有待调整完善的问题

主要表现为：一是管理网络架构未体现党组织的全面领导，“一

园两部”办园格局治理系统尚未完全建立；二是岗位设置的层级关系不清晰，两部安全管理存在较大差距。

（二）关于课程方案体系不够完整，保教质量有待进一步提升的问题

主要表现为：一是两类课程关系未梳理清晰。课程方案缺少年龄段具体目标，总目标表述有缺失，评价方式单一，质量监控长程目标、阶段重点、跟进举措未呈现；二是质量监控与保教研究的方向不够精准，教师对课程本质内涵把握不够，指导材料、活动场域、时空安排的策略方法有待进一步研究优化。

三、对幼稚园进一步发展的建议

（一）进一步优化管理架构，促进两部协同，提升治理水平

一要优化管理网络架构。完善“一园两部”管理网络，体现党对幼稚园工作的全面领导，明确两部各中层岗位的管理职责与分工，将家委会纳入管理网络，通过联席会议参与幼儿园管理，形成管理合力。二要统一“一园两部”管理。统一制定《一园两部安全操作手册》，明确消防、食品、活动等标准流程，统一开展保安、保健员定期集中培训，形成交叉演练应急预案，统一考核两部安全工作，问题整改纳入绩效考核。三要建立“一园两部”双向评价与反馈机制。根据评价结果，每学年修订《“一园两部”协同发展计划》，明确各部优化方向，实现协同发展，提升园所治理水平。

（二）进一步厘清课程理念，强化实证研究，提升保教质量

要进一步厘清课程理念和目标，彰显“美润童心，美悦成长”

课程理念下的育人价值。优化顶层设计，建立更清晰的逻辑架构，补充课程各年龄段发展目标、课程内容和实施路径，使课程编制更科学适切。**二要**进一步循证分析明确各发展阶段质量监控中的重点目标，究因反思，增强实证研究，梳理形成共性问题和重点研究方向。**三要**以课程实施中的“难点”为突破口，生发出教科研龙头项目，在深入、持续研讨过程中，不断总结提炼经验，以此提升教师的课程领导力和课程实施的内涵品质，助推保教质量持续提升。

督导组希望通过本次督导，推动幼稚园引发前瞻性思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，在区域教育改革发展中发挥更大的作用，继续办好老百姓家门口的优质幼儿园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力，为杨浦教育高质量发展作出新的贡献！