

上海市杨浦区人民政府教育督导室

杨教督〔2025〕11号

关于印发《上海市杨浦区打虎山路幼儿园办园水平督导意见书》 的通知

上海市杨浦区打虎山路幼儿园：

现将《上海市杨浦区打虎山路幼儿园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导室。

附件：上海市杨浦区打虎山路幼儿园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导室

2025年4月21日

附件

上海市杨浦区打虎山路幼儿园办园水平督导意见书

依据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《幼儿园督导评估办法》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》《全面建设高质量幼儿园的实施意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导室于2025年3月19日对上海市杨浦区打虎山路幼儿园开展了为期一天的办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼儿园31名教师和322名家长进行了问卷调查；走访了幼儿园对口的打虎山路第一小学和四平路街道鞍山五村居委会。现场督导期间，督导组听取了童瑞莉园长所作的题为《夯实基础强规范，凝聚力量铸品质》的自评报告；巡视了幼儿园环境；查看了设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼儿园党政领导及教职工访谈座谈32人次；观摩了14个班级的20个保教活动；检查了15份半日活动教案；查阅了幼儿园提供的各类文档资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年幼儿园办园的主要成效与经验

幼儿园全面贯彻党的教育方针，坚持正确办园方向，以“和而不同、和谐共生、共创未来”办园理念为引领，加强“和美”校园文化建设，持续努力把幼儿园办成区域内的高质量一级园。近年来，

幼儿园先后被评为上海市安全文明校园、上海市学龄前儿童主动眼保健操试点示范幼儿园、杨浦区教育系统平安校园建设工作优秀单位等。

（一）坚持党的领导，把好正确办园方向

幼儿园党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面落实党组织领导的校长负责制，立足园所发展特点，强化制度建设与组织管理，在思想引领、文化育人、办园质量等方面成效显著。

1. 党建引领，知责明责强担当

党支部认真履行全面从严治党第一责任，形成党对幼儿园工作全面领导的制度和机制，党组织会议和园长办公会议议事规则健全。将立德树人作为办园治校的根本任务，结合社会主义核心价值观，积极推进党的工作与保育教育工作的深度融合，全力打造高质量幼儿园。问卷显示：100%的教师认为幼儿园党支部在幼儿园办园中发挥了“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的作用“非常显著”。

2. 党员示范，专业引领助发展

党支部构建“党建墙”“初心驿站”“声聚力量”等学习载体，不断提升党员党性修养，把党纪学习纳入师德档案，实施重点区域风险防控，营造良好校园环境。在教育教学、班级管理、后勤服务等方面设立示范岗，以党建课题为引领，推动幼儿园发展的实践创

新。建立党员帮扶机制，通过师徒带教、共同备课、听课评课等方式，助力青年教师提升专业素养，党员示范作用较明显。

3. 机制保障，党建群建增合力

党支部不断健全人文关怀机制，教职工权益得到有效保障。修订《打虎山路幼儿园关于奖励、补助、慰问款项实施细则》等制度，重视教职员工生病、生育、退休等方面的切身利益和福利待遇，通过开展“和德、和悦、美韵、美行”系列活动，增强团队凝聚力，构建和谐教育生态圈。

（二）注重规划引领，增强自主发展能力

幼儿园秉持“幼儿发展优先”理念，坚持五育并举，积极营造民主和谐氛围，创新园所文化，聚焦内涵建设，有效推动幼儿园整体发展。

1. 办园目标清晰，规划引领发展

幼儿园秉持“和而不同，和谐共生，共创未来”的办园理念，突显“五育并举”“保教结合”思想。三年发展规划文本结构规范、目标明确、要素齐全，重点发展项目选择合理，措施可行，达成标志清晰。教职工参与规划实施积极性强，认同度高。在规划引领下，幼儿园管理向心有力、队伍和谐共生、课程朝气蓬勃、幼儿发展全面。问卷显示：100%的教师认为幼儿园发展规划所设定的主要目标任务达成度“高”。

2. 制度建设完善，管理规范有序

幼儿园根据发展需要，依法依规修订《章程》和相关制度，“立改废”程序规范。组织管理网络清晰，岗位职责明确，管理运行顺畅，常规工作有序。重视民主管理，园务公开、教代会、“三重一大”议事规范，师幼合法权益得到有效保障。问卷显示：96.8%的教师对幼儿园提出的办园理念和办园目标表示认同。

3. 校园文化彰显，园所氛围和谐

幼儿园倡导“和美”园所文化，开展“和德、和悦、美韵、美行”等活动，活动形式丰富多元。着力构建园所文化环境，开展“师德讲坛”“师风论坛”“智慧杏坛”品牌活动，将“和”的契合、“美”的立体与校园文化建设高度融合，育人环境良好，园所氛围和谐向上。

（三）深化课程建设，保教质量稳步提升

幼儿园课程方案完整，保教计划清晰，课程环境良好，课程建设符合幼儿发展规律，保教质量监控重视程度高，与家庭、社区的协同共育机制不断完善，质量稳步提升，幼儿整体发展水平较好。

1. 重视课程建设，建构多元支持环境

幼儿园育人价值正确，与办园理念互为链接、相互佐证，印证集团理念发展。积极探索“五育并举”与课程实践深度融合的有效路径，注重课程顶层设计，强调过程性分析及思考，体现修正和改善的动态性。课程目标表述清晰，要素齐全，附件较完整。建构多元课程评价体系，评价方法和工具可行。各项保教制度、计划齐全，定期开展汇总分析，注重质量改进。建构以幼儿自主体验、自主发

展为主的课程环境，幼儿学习、探索、表达、发展的需求得到有效支持。

2. 强化课程监控，有效提升保教质量

幼儿园建立多层级课程监控体系，有效实施保教质量监控方案，各项保教监测制度健全，对标对表执行日常保教监测。“一日活动”作息设置平衡，户外2小时得到有效保障，活动环境创设因地制宜、整合运用，富有情境性和挑战性，充分呈现拓空间、柔环节的特征。活动目标明确，方法多元，强调操作体验，效果较好。生活环节温馨流畅，“三位一体”协同度高。积极落实常态化巡视和每月重点考核，强调管理层和教师协同复盘，优化教育策略。问卷显示：100%的教师认为近三年幼儿园的保教质量有明显提高。

3. 家园联动共育，共创多方合作路径

幼儿园重视家园合作，成立三级家委会，家委会活动计划完善，家长在课程共建过程中参与度较高，体现幼儿园、家庭、社区协同育人理念。家园沟通共育呈常态化，社区共建发展凸显长程性。积极打造园所儿童友好社区资源，《小脚丫逛社区清单》等“社区友好系列课程”将更多社区资源与幼儿园课程活动深度融合。问卷显示：93%的家长对幼儿园利用各类资源开展园家社协同活动的评价为“很好”。

（四）创新研训机制，支持教师专业发展

幼儿园重视师德师风建设和园所文化建设,基于教师的发展现状,创新研训机制,为教师提供专业发展路径和平台,积极落实教研活动,有效解决教师实践中的问题,助推教师队伍专业水平提升。

1. 师德建设强机制, 校园文化重内涵

幼儿园重视师德建设,师德承诺书签订率 100%,师德建设工作计划和评价制度针对性较高,通过师德评比、风采展示等活动弘扬师德师风。师德建设途径较广,有效助力培养德才兼备的“和美”教师,逐步形成“和美”校园文化,打造和谐共生教师团队。问卷显示:95.9%的家长对幼儿园教职工师德表现方面的评价为“很好”。

2. 教师培训有创新, 队伍建设显成效

幼儿园基于队伍建设三年发展规划,指导教师形成个人发展规划。制订骨干教师评聘方案,创新“四、五”队伍建设机制,打造“四鹰”培训计划,搭建“五制”培训平台,分层分类开展教师培训,提升自主性和有效性。近三年,多名教师在区内各项比赛中获奖,形成一定的示范辐射作用,教师队伍发展的速度和高度不断提升。

(五) 强化规范管理, 护航幼儿健康成长

幼儿园重视安全管理,责任落实到位,卫生保健工作符合相关要求。有效落实日常预防性消毒工作及幼儿营养膳食工作,积极打磨具有园本特色的健康教育宣传形式,幼儿安全保障和健康水平逐步提高。

1. 压实各级责任, 筑牢安全防线

幼儿园构建“人防、技防、物防”三位一体校园安全防护体系，安全管理体系完善，相关制度合理，资料台账齐全。建立后勤人员、安全员、安全负责人、全体教工的“日自查、周巡查、月联查、季排查”机制，定期开展“理论培训+实战演练”安全技能专项培训，执行“护校队、社区民警、家长志愿者”三方联动机制，有效筑牢幼儿园安全底线。

2. 重视健康教育，落实评估考核

幼儿园健康教育内容丰富，活动途径广、形式多，健康教育宣传形式具有园本特色。后勤考核机制完善，根据岗位职责定期对后勤工作开展质量评估，每月考核成绩与考核奖励有证可循。建立体弱儿童、肥胖儿童专册登记，落实随访管理。近两年，幼儿园食具及环境检测报告符合相关要求，幼儿视力不良及龋齿矫治率达100%。幼儿龋齿发生率、视力异常发生率均呈下降趋势。

3. 实施优质保育，提高健康水平

幼儿园设计园本化《保育员规范化操作提示语工作手册 1.0》版本，有效指导保育员日常规范化操作过程。保健老师作为上海市保育工作室带头人，积极开展《参与式健康教育活动的实践探索》《3-6岁眼保健操的策略》等课题研究，以“节气食育润童心”为目标，开设“24节气食育”专栏，定期向家长推送季节性膳食建议，家园共育改善幼儿饮食，不断提高幼儿健康水平。

（六）优化办园条件，助推园所优质发展

幼儿园不断优化办学条件和环境创设，精心设计活动场地，合

理规划空间，科学配置材料，各类活动场域均符合幼儿年龄特点和发展需要，为幼儿发展提供有效支持。

1. 规范资源配置，满足发展需求

幼儿园班额数、生均面积、专用活动室数量等均符合相关规定。场地质地多样化，软硬场地兼而有之。玩教具配备符合儿童年龄特点，配备的数量、品种均符合装备要求。创设了科学探索、结构、美工、阅览等活动空间，户外活动玩教具及室内玩教具配置均衡，图画书配备符合要求，较好满足幼儿发展需求。问卷显示：99%的家长对幼儿园的环境以及让幼儿游戏和生活的场地、设施等条件的配置情况感到“满意”。

2. 对标普及普惠，改善园所环境

幼儿园结合总分部不同环境条件，严格对标普及普惠创建工作要求。依托区域支持，积极实施应急维修、日常改造和假期大修等工作，改善无障碍设施环境，完善盥洗室空间布局，增设幼儿独用卧室，因地制宜改善幼儿园整体园舍环境条件，为幼儿室内外活动提供有力保障。

3. 依托信息赋能，升级设施设备

幼儿园依托杨浦区“数字哨兵”平台，自主开发并启用“安保人员每月巡更线上管理平台”模块，安全巡查体系构建全面且高效。安保人员通过移动终端设备实时录入巡查信息，管理层通过平台数据，精确分析安全风险点，实现安全巡查记录数字化、分析智能化，确保幼儿园监控实时有效，为安全管理及决策提供有力支撑。

二、近三年幼儿园办园存在的主要问题

在充分肯定幼儿园近三年的办园成效和经验的同时,通过对督导信息的全面分析和综合研判,认为下列问题应予以重点关注:

(一) 关于党建品牌尚未形成, 规划制定不够完善的问题

主要表现为: 一是幼儿园以党建引领园所各项工作的意识不够凸显, 党建理念提炼不够到位, 党建品牌培育力度较低; 二是三年规划实施过程中, 缺乏党建引领下的有效推进机制和措施, 规划管理有待加强。

(二) 关于教师队伍建设体系不够完善, 教师专业能力有待提升的问题

主要表现为: 一是幼儿园队伍建设发展规划、骨干教师评聘方案与教师个人发展计划之间的统一性和可测性不强, 保障教师专业发展的激励机制不够完善; 二是骨干教师和党员教师的“双培养”机制有待建设; 三是教师在教育教学专业发展上有一定的差异性, 基于幼儿发展优先理念下的教师观察与回应的能力有所欠缺。

三、对幼儿园进一步发展的建议

(一) 进一步加强党的全面领导, 完善顶层设计, 提升办园品质

一要加强党建引领下的品牌顶层设计, 基于园所文化和特点, 结合已有经验, 进一步提炼党建理念, 培育党建品牌, 积极打造体现本园工作特色的“一园一品”, 推动园所党建工作与园所管理、保育教育的深度融合。二要在“和而不同, 和谐共生, 共创未来”

的办园理念引领下,进一步挖掘党建引领下幼儿园规划的有效机制和措施,以“办园规划科学化、制度建设规范化、园所发展协同化、环境改造合理化”为抓手,进一步深化机制建设,细化措施落地,使规划达成标志可见、可感、可检测,带动全园教职工向更高质量的办园奋进。

(二) 进一步加强队伍建设, 完善激励机制, 强化人力资源保障

一要

加强队伍建设的顶层设计, 根据教职工队伍现状和需求, 优化队伍建设规划, 完善各骨干层级教师评价指标的科学性、递进性和可测性, 助力教师明确个人发展定位, 保障教师个人发展规划的达成度。

二要

在进一步梳理现有队伍建设制度的基础上, 完善教师专业发展的激励机制, 充分调动各类教师自主发展的积极性和内驱力, 形成合理的教师梯队。

三要

进一步聚焦教育教学中的真问题, 关注教师观察与倾听、识别与支持、反思与改进的能力发展, 形成有效提升策略和发展路径, 为幼儿园持续高质量发展提供强有力的人力资源保障。

督导组希望通过本次督导, 推动幼儿园引发前瞻思考, 加强顶层设计, 深化办园内涵, 凸显办园特色, 在区域教育改革发展发挥更大的作用, 继续办好老百姓家门口的优质幼儿园, 为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力, 为杨浦教育高质量发展作出新的贡献!