

上海市杨浦区人民政府教育督导室

杨教督〔2025〕10号

关于印发《上海杨浦区新跃幼稚园办园水平督导意见书》的通知

上海杨浦区新跃幼稚园：

现将《上海杨浦区新跃幼稚园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导室。

附件：上海杨浦区新跃幼稚园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导室

2025年4月15日

附件

上海杨浦区新跃幼稚园办园水平督导意见书

依据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《幼儿园督导评估办法》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》《全面建设高质量幼儿园的实施意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导室于2025年3月13日对上海杨浦区新跃幼稚园开展了为期一天的办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼稚园38名教师和393名家长进行了问卷调查；走访了幼稚园对口的建设小学和大桥街道锦州湾居委会。现场督导期间，督导组听取了何洁园长所作的题为《尽“新”守护，卓“跃”发展》的自评报告；巡视了校园环境；查看了幼稚园的设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼稚园党政领导及教职工访谈座谈41人次；观摩了16个班级的24个教学活动；检查了16份半日活动教案；查阅了幼稚园提供的各类文档资料。在采集、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年幼稚园办园的主要成效与经验

幼稚园全面贯彻党的教育方针，以“尽‘新’守护，卓‘跃’发展”办园理念为引领，积极倡导以“锻造美好品格”为核心的“馨悦”校园文化建设，在优化“欣阅”课程中着力落实“幼儿优先发展”理念，办园特质显著，办学质量居于全区高位。近三年，连续

获评上海市示范幼儿园、上海市安全文明校园、上海市家庭教育示范校、区教师专业发展学校等称号。

（一）党建领航，激发园所发展动力

幼稚园积极探索党建引领下的治理创新实践，将党建工作与文化建设、保教质量提升深度融合，2023 年成功创建为上海市文明单位。

1. 党建示范引领，制度保障效能

幼稚园确立党组织领导核心地位，贯彻落实党组织领导的校长负责制。依托杨浦区党建示范校创建工作“登峰计划”，积极开展市级党建课题研究。建立“双会议”制度与“立改废”机制，系统梳理 7 册管理手册。通过以制度化为核心的治理模式，强化政治引领，使党建工作成为园所发展的“指挥部”与“定盘星”。问卷显示：97.4%的教师认为幼儿园党支部在幼儿园办园中发挥了“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的作用“非常显著”“比较显著”。

2. 文化凝心聚力，价值铸魂育德

幼稚园建立以“馨悦”文化为核心的价值引领体系，通过德馨、艺馨等四大文化活动与《馨悦校园文化手册》的常态化实践，构建教职工的情感共同体与价值坐标系。通过“党员朋友圈”党建专用空间的打造等活动，将师德师风建设融入日常生活场景，使党建“软实力”转化为育人“硬支撑”，实现了教师从“被动参与”到“主动治理”的转变。

3. 数智驱动发展，赋能集团化办园

幼稚园聚焦集团化办园，通过“党建+数智”双轮驱动，创新线上线下融合的党建活动形式，将党建优势转化为保教质量提升的动力源。作为集团核心校，以党建为纽带整合资源、取长补短，激发各成员校内生发展动力，全面赋能新跃幼稚园教育集团共同发展，大力推进办园内涵品质提升与社会效益双赢。

（二）科学规划，提升办园治校水平

幼稚园以科学规划为统领，以智慧管理为支撑，以民主治理为基石，以课程改革为核心，显著提升了办园治校水平。

1. 目标规划引领，融合智慧管理

幼稚园精心编制“新之所向，跃动发展”三年发展规划，办园目标清晰、定位适切，要素完备，结构严谨。有效处理理念、目标与特色关系，园务计划紧密匹配，较好体现规划引领发展。积极探索信息技术与园务治理融合，自主设计开发“云上星月一幼儿园规划与管理平台”，立项为区级重点课题，实现规划、管理、评估的数字化、动态化，通过园所数字化转型显著提升治理效能。问卷显示：100%的教师认同幼儿园提出的办园理念和办园目标。

2. 坚持依法办园，民主规范治理

幼稚园坚持依法办园，治理网络清晰，岗位职责明确，为规范化、有序化管理奠定坚实基础。在“馨悦文化”引领下，积极营造民主氛围，创新教职工自主申报参与幼稚园管理。通过教代会等平台，三年间持续对章程、制度、规划等进行民主审议与优化，有效

激发教职工主人翁精神，民主管理与监督机制运行高效，内部凝聚力较强。

3. 聚焦核心特质，办园成果显著

幼稚园秉持传承创新理念，打造“欣世界，阅成长”办园特色，构建“欣阅课程模型”。该模型在促进五育融合、支持幼儿个性化发展方面成效显著，成为园所核心竞争力。作为上海市示范园，积极发挥辐射作用。近三年深度参与市区级课程领导力项目4个、课题研究20项，荣获区教育成果奖2项，广泛覆盖教职工群体，大幅提升了园所自主发展能力与专业影响力。问卷显示：92%的教师对幼儿园近三年发展评价为“非常显著”。

（三）项目引擎，重构“欣阅”课程生态

幼稚园以市级课程领导力项目为引擎，通过系统性课程变革、信息技术深度赋能、家社资源创新整合，成功重构“欣阅”课程生态，全方位提升保教质量与育人效能。

1. 课程变革，强化育人导向

幼稚园立足“幼儿发展优先”，深度剖析园本课程传统，在传承早期阅读特色基础上，科学架构“欣阅”课程体系。通过优化课程结构，创新实施路径，赋予师生课程话语权，打破被动执行模式。创设多元游戏环境，提供自理服务与自主管理机会，显著强化课程育人价值导向。现场观摩活动反馈：幼儿自主性强、生活有保障、游戏有意义、学习有质量。

2. 数据驱动，赋能教育全程

幼稚园开发课程预约平台，向教师、幼儿双向赋权，支持个性化课程资源的动态生成与自主选择，努力满足差异化发展需求。依托“云上星月”平台数据，实时监控课程实施规范性与科学性，建立“监测—反思—优化”动态调整机制，强化对幼儿学习、游戏、生活体验的质量保障，推动教育过程精细化、智能化升级。

3. 家园共育，打造特色品牌

幼稚园打造“星月学堂”家庭教育指导品牌，通过高效家园联络机制、体系化家长课程、家委会效能激活及特色活动创新，深度整合家社资源，形成共育合力。获评“上海市家庭教育示范校（银牌）”，成功将共育成果转化为园所发展外延动力，构建优质成长生态圈。问卷显示：98.5%的家长对幼儿园利用家长、社区等资源开展园家社协同活动评价为“很好”“较好”。

（四）多措并举，构建专业发展体系

幼稚园通过科学规划、品牌化培养、师德涵育与科研驱动四维联动，系统构建教师专业发展支持体系，锻造高素质专业化队伍，为园所可持续发展和示范引领奠定坚实基础。

1. 师德师风筑牢价值根基

幼稚园将师德师风置于首位，定期开展师德专题研讨，明确规范要求，增强修养自觉性，营造风清气正校园生态。通过主题专项活动、师德标兵评选、公众号、微视频等媒介宣传，以榜样引领教师，实现师德“内化于心、外化于行”。问卷显示：95%的家长对幼儿所在班级的教师和保育员师德表现评价为“很好”。

2. 特色品牌强化专业能力

幼稚园制定队伍建设专项规划，构建“分层培养+园本特色”双轨体系，针对性满足教师差异化发展需求。打造“星月有约”“星联盟”等特色品牌项目，深度融合园所文化，实现培训个性化与归属感双提升。项目不仅强化了教师群体的专业能力，更形成了“以文化凝聚人才、以人才反哺园所”的良性循环。

3. 教科研训推动发展进阶

幼稚园聚焦保教实践真问题，以反思改进为核心，建立“多主体对话式案例研讨”机制，激发教师主动参与，推动从经验型向研究型转变。借力市级课程领导力项目，深耕班本化课程研究，强化成果转化意识。教师通过参与各级课题，将研究成果转化为教育行为，持续更新理念、拓宽视野，显著提升园所核心竞争力。问卷显示：94%的家长对幼儿所在班的教师在教育教学能力方面的评价为“很好”。

（五）安全保障，守护幼儿健康成长

幼稚园通过精细化卫生保健、科学化习惯培育、标准化安全防护系统构筑幼儿健康安全屏障，形成“管理规范、预防为先、能力为本”的安全守护模式，全方位保障幼儿身心健康。

1. 精细管理，卫生保健规范有序

幼稚园严格执行消毒隔离制度，创新编制具园本特色的保育员、营养员操作手册，操作流程规范。严把食品验收与膳食管理关，明厨亮灶 100%覆盖，膳点费盈亏精准控制在 2%以内。健全疾病防

控与传染病应急体系，新生接种率、视力龋齿筛查，矫治率均达100%。创新通过课题研究升级体弱儿健康档案管理，实现特殊群体照护科学化、个性化。问卷显示：90.4%的家长对幼儿园收退费工作、定期向家长公布代办费及伙食账目工作评价为“很好”。

2. 多元举措，培育幼儿良好习惯

幼稚园注重幼儿生活习惯与劳动习惯养成，引导幼儿建立合理的一日生活习惯，依循幼儿年龄特点引导自我服务与管理，小班幼儿自理能力培养成果突出。教师善于通过多种方式激发幼儿劳动积极性，注重培养幼儿劳动意识与习惯，为幼儿全面发展奠定良好基础。问卷显示：81.4%的家长认为幼儿在入园后“习惯与自理”领域的发展比较明显，在六大能力多项选择中评价最高。

3. 全面防护，建设安全文明校园

幼稚园高度重视安全工作，安全管理制度健全且执行有力，为幼儿营造了安全稳定的成长环境。安全管理小组统筹协调，预演机制完善，教职工安全培训全覆盖，压实工作责任。安全教育成效突出，课程资源库丰富实用，涵盖各年龄段的活动方案和课件数量可观，为幼儿安全意识培养提供坚实保障。幼稚园监控全覆盖，巡视检查台账规范。近三年，幼稚园荣获多项区级安全荣誉成果并在上海市公共安全教育领域崭露头角，校园安全管理成果显著。

（六）基于儿童，打造支持性活动空间

幼稚园以儿童发展需求为核心，在空间环境创设、玩具材料提供、信息技术赋能方面积极探索，创新实践，为幼儿提供优质成长

空间与教育资源。

1. 空间布局合理化，彰显教育品质

幼稚园立足园所实际，创意布局童趣空间，科学设置功能区域和专用活动室，深度融入办园理念、师德文化及课程愿景，实现环境育人。创新打造百草园、种植区等户外课程化场域，为各年龄段幼儿提供适宜的探索自然的 game 空间，满足幼儿户外 2 小时活动需求，充分彰显园本化课程环境的创建品质。

2. 资源配备标准化，助力幼儿成长

幼稚园严格遵循国家标准，生均面积、图书及教玩具数量 100% 合规，筑牢普惠优质基础。软环境创新升级，提供充足、多元的低结构材料，创设兼具游戏性、支持性、友好性的教育场景，激发幼儿自主探究与创造力，全面支撑个性化学习体验。问卷显示：89.9% 的家长对幼儿园的环境以及让幼儿游戏和生活的场地、设施等条件的配置情况感到“满意”。

3. 技术赋能高效化，提升办园效能

幼稚园自主研发“云上星月”系统，整合规划管理、场域预约、线上家教指导三大功能，推动园务决策科学化，提升课程资源调配效率，增强家园共育针对性。技术赋能显著提升办园效能与教育服务品质。教师座谈访谈反映：对幼稚园运用数字化赋能发展的成效表示肯定。

二、近三年幼稚园办园存在的主要问题

在充分肯定幼稚园近三年的办园成效和经验的同时,通过对督导信息的全面分析和综合研判,认为下列问题应予以重点关注:

(一) 关于党建引领园所高质量发展的顶层架构较为松散,规划过程监控有待加强的问题

主要表现为:一是幼稚园党建活动分散于不同板块,未能形成系统且富有特色的“一支部一品牌”,缺乏以党建引领园所高质量发展的核心框架;二是规划实施未见中期诊断的过程性资料,对规划成效的评估缺乏有力支撑,难以及时发现园所发展中的问题,掣肘园所持续高质量发展。

(二) 关于教师队伍发展机制存在系统性短板,发挥激励导向的教师队伍发展规划评价体系尚未建立的问题

主要表现为:一是教师在应对复杂挑战的课程实践中,主动发现问题、提出问题、解决问题的能力不足;二是教研过程与成果评价机制较为缺乏,缺少对教研过程的阶段反思以及对成果的应用与检验;三是基于改进与激励的教师发展规划评价体系尚未建立。

三、对幼稚园进一步发展的建议

(一) 进一步完善幼稚园发展规划的顶层设计,着力创建党建品牌,形成多方参与的规划自评机制

一要深化党建品牌建设。依托区级党建工作“登峰计划”示范校及集团党建中心项目,系统梳理已有经验,顶层设计并内化运行机制,推进优势深度融合,精心构建特色鲜明的党建工作格局,扩大影响力,锻造“新跃”党建品牌,强化其对园所中心工作的引领

与保障作用。**二要**提升规划管理实效。深化“云上星月”平台优化研究，细化措施、设定可检测任务指标，使其贯穿于规划实施全过程，发挥数据监测和驱动发展的功能。**三要**建立学年自主评估机制。强化自我反思与改进，除管理层和教师外，要引入家长、社区、成员校等多元主体共同参与规划管理，提升规划目标达成度，注重凝练可推广的成果经验，发挥集团核心校示范引领效应。

（二）进一步完善教师队伍建设机制，打造一支高素质专业化教师队伍

一要深化反思实践。借力市“课程领导力”项目，在赋权赋能中大力开展反思性实践研究。要创新与质量并重，拓展个性化专业路径，强化教师理性反思意识。通过直面问题，强化反思调整，推动园所高位发展。**二要**推动循证教研转型。聚焦班本化课程安排实践，开展科学评价及思辨性、发展性评价研究。引导教师从“主观判断”转向“客观循证”，从总结性反思走向多阶段过程反思。**三要**健全教师发展性评价体系。建立关注“多元”与“改进”的教师评价机制，强化以评促改，力求总结、反馈与改进形成闭环，实现教师队伍进阶式发展。

督导组希望通过本次督导，推动幼稚园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，引领集团办园，进一步办好老百姓家门口的高品质幼儿园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力，为杨浦教育高质量发展作出新的更大的贡献！