

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2024〕14号

关于印发《上海童乐幼儿园办园水平督导意见书》的通知

上海童乐幼儿园：

现将《上海童乐幼儿园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海童乐幼儿园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2024年4月22日

附件

上海童乐幼儿园办园水平督导意见书

根据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《上海市幼儿园办园行为督导评估实施方案》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2024年3月20日至3月21日对童乐幼儿园开展了为期两天的办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼儿园28名教师和186名家长进行了问卷调查；走访了幼儿园对口的齐齐哈尔路第一小学和金鹏居委会。现场督导期间，督导组听取了宋铁铭园长所作的题为《规范办园强品质 精细管理促发展》的自评报告；巡视了幼儿园环境；查看了设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼儿园党政领导及教职工访谈、座谈23人次；观摩了9个班级的27个教学活动；检查了9份半日活动教案；查阅了幼儿园提供的各类文档资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年幼儿园办园的主要成效与经验

幼儿园全面贯彻党的教育方针，坚持正确办园方向，确立了“玩中学、学中乐”的办园理念，明确了“让每一个孩子在快乐中学习发展，拥有“健康快乐童年”的育人宗旨，

积极营造民主、和谐、进取的校园文化环境。近三年，幼儿园均被评为办学绩效考核结果良好单位，2024年2月被上海市教委授予“2021—2022学年度上海市安全文明校园”称号。

（一）坚持党建引领，完善组织建设

幼儿园党支部现隶属于杨浦区江浦路街道党工委“两新”组织的独立党支部。党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实党中央决策部署，加强党对幼儿园工作的全面领导，体现党建引领。

1. 落实党内制度，提升党员素质

党支部重视班子建设，“三会一课”等党内制度落实有效。积极开展党章党史学习，组织参观杨浦滨江人民城市规划馆，开展纪念建党100周年等主题教育活动。推进党建工作与教育教学工作紧密融合，党员教师在教育教学中的先锋模范作用较明显。

2. 健全工会组织，展现凝心聚力

幼儿园工会组织健全，积极开展工会读书活动、教师节庆祝活动、教工运动会等，活动形式多样，内容较丰富，有效加强了教工的团结意识和团队凝聚力。工会组织对教职工关怀度较高，激励性较强，校园精神文明建设取得一定成效。

（二）加强制度建设，依法依规办园

幼儿园坚持以“幼儿发展”为本，积极创设幼儿健康快乐成长的育人环境，满足幼儿身心健康发展和快乐学习的需

求。把握发展规划方向，重视师德师风建设，建立较为完善的规章制度，合理创设活动环境，推动办园质量不断进步。

1. 实施规划引领，明晰办园目标

幼儿园立足实际，讨论制定了“拨动心弦、点亮智慧、推进发展”新三年发展规划，确立了“办成一所孩子开心、家长放心、社会认可的好学校”的办园目标。在办园过程中，注重“规划先行、计划配套、目标达成、措施落实、调整跟上、管理有序”的原则，基于教职工对规划的认同感，制定教师个人三年发展规划，每位教师的工作方向和发展目标基本明确。

2. 重视建章立制，保障有效管理

幼儿园建立《上海市童乐幼儿园有限公司章程(草案)》。设立“章程推进领导小组”，全面开推进章程实施。将教育教学、资产财务、人事管理、招生、后勤保障和安全管理等14类近200项制度汇编成册，规章制度“立改废”流程和公开公示、跟踪评估等各类机制较完善，保障规章制度的有效实施。

3. 创设育儿空间，促进家园共育

幼儿园成立了家庭教育指导工作领导小组、三级家委会，相关家长工作制度制定较完善，运行较规范。家委会成员在幼儿园管理、教育教学、保育膳食等工作中有一定的参与度。幼儿园按时组织开展家长讲座、家长开放日活动，通过家园园地、家长微信群、幼儿成长档案等内容进行家庭教

育指导，活动形式多样，家园共育形成一定合力。

（三）落实课程实施，尊重幼儿发展

幼儿园基于课程实施方案，落实基本教育教学要求。关注幼儿发展，幼儿园校园环境宽敞、整洁，一日活动开展较有序。

1. 加强课程管理，实施课程方案

幼儿园课程实施方案包含课程背景、课程理念和目标、课程结构、课程实施、课程保障、课程评价等内容，基本框架与结构较明晰。保教工作计划较清晰，班级计划、月周计划基本落实。园长定期参与进班听课、指导和评课，进行教研活动计划制定和教研记录的审核，保障课程管理有序。

2. 注重五育融合，活动组织流畅

幼儿园各类活动制定和内容选择符合年龄段特点，凸显一定的情景性和新旧经验的关联性，活动目标基本达成。班级环境宽敞，区域分割合理，设有建构游戏、角色游戏、图书区、益智区等区域，主题环境创设明显，凸显五育融合。幼儿园挖掘楼顶资源，有效保障幼儿户外活动 2 小时。教师具有引导幼儿自主创设环境和收放整理器械的意识，激发幼儿活动兴趣。

3. 师幼互动和谐，营造良好氛围

幼儿活动氛围良好，情绪愉快，能大胆表达，有一定的交往行为，会提问。教师与幼儿互动较积极，师幼互动面广，表现较自然，能与幼儿一起投入活动情境。教师善于观察幼

儿活动表现，回应和指导较及时，凸显师幼关系的平等和融洽。保育员能关注生活护理，照顾到特殊幼儿，“三位一体”配合基本到位。

（四）注重安全卫生，保障幼儿健康

幼儿园重视安全管理，安全卫生设施达标，卫生保健保育工作基本符合要求，幼儿健康状况良好。问卷显示：90.48%的教师对“幼儿园安全卫生规范化管理”评价为“好”。

1. 加强校园管理，筑牢安全底线

幼儿园成立园长领衔的安全工作领导小组，安全管理制度较完善，严格落实分层管理，责任到人。按时与教职工签订“安全工作责任书”“消防安全责任书”等，安全意识较强，工作职责较明确。形成各年龄段安全活动教案，每周在幼儿一日活动中按时开展。定期组织师生开展有关消防、防灾、防病等应急安全演练，提升自我保护能力。幼儿园校车管理规范，各类工作记录规范。

2. 重视健康检查，提升保育质量

幼儿及工作人员体检率均达标，建立幼儿个人健康档案，落实晨检及全日观察工作，晨检及全日观察基本符合要求。对体弱儿、肥胖儿建立个案管理，落实随访管理。近两年幼儿园肥胖及营养不良发生率较低。定期针对各类人群开展健康及安全教育，途径广泛、形式多样。

3. 落实消毒防病，把控膳食营养

幼儿园预防性消毒工作落实规范，消毒液配置符合标

准，后勤人员基本掌握清洁消毒知识。近两年幼儿园食物及环境表面采样合格，发生传染病后上报及时，消毒隔离工作符合相关规定，传染病发病率低。重视食品安全管理，明厨亮灶全覆盖，陪餐制度落实有效。营养室布局基本合理，营养员基本掌握膳食营养要求。食品验收制度执行规范，幼儿食品留样合规。定期编制幼儿食谱，每月开展营养分析，按时召开伙管会，对幼儿膳食把控有效。

（五）重视师德建设，促进队伍发展

幼儿园关注教职工队伍建设，各岗位人员配置充足，受训率达到100%。教师职业责任感较强，团队氛围良好，保障幼儿园稳定、可持续发展。

1. 坚持立德树人，营造师德氛围

幼儿园注重师德师风建设，先后开展了学习于漪老师的故事格言、观看电视节目“大先生”之于漪专辑、撰写学于漪谈感想等师德建设活动，活动形式丰富。积极组织教师学习“新时代幼儿园教师职业行为十项准则”，签订《教师职业道德行为承诺书》，帮助教师树立责任感、使命感。幼儿园倡导教职工多维度发现尊重、呵护、关爱幼儿，开展“发现身边的感动瞬间”师德案例征集，积极营造爱岗敬业、教书育人的良好师德氛围。

2. 人员配备齐全，权益保障到位

幼儿园配齐配足各岗位工作人员，基本做到持证上岗，专任教师配备比例符合要求。有一定比例的保育员、营养员

获中级及以上职业技术等级证书。幼儿园园长和一线教师的学历 100%达大专及以上学历。幼儿园工作氛围和谐，教职工队伍团结意识较强，教职工的待遇、权益保障比较到位。

3. 丰富培训内容，促进专业发展

幼儿园基于园本情况，建立“双年级”教研组制度，定期开展教研活动。借助教育集团资源、市区专家资源、线上线下学习资源、外出观摩资源等，为教师提供各种培训学习机会。园本培训途径多、渠道广、内容较丰富，有效促进教师专业发展。

（六）完善办园条件，积极提升成效

幼儿园坚持依法办园，自主投入一定的经费，努力改善办园条件，为有序开展各类保教活动提供基础保障，满足幼儿园的正常运转。积极响应并努力落实学前教育普及普惠各项要求，园舍环境整洁卫生，房屋校舍、消防、教学、生活等基础设施设备基本达标。

1. 明确规范标准，各类证照齐全

幼儿园园舍独立封闭，无危房。班额数、室外游戏活动场地生均面积、幼儿活动用房生均面积和生均建筑面积符合普及普惠园舍标准规定。各类办园证照、租赁协议齐全，各类收费均在相关部门进行备案。聘请专业机构对消防、燃气、电梯、饮水、校车等各类设施设备进行维修安保，出具报告及时有效，符合安全管理和环保要求，师生教育环境安全健康。

2. 配齐基础设施，满足活动需求

幼儿园班级和活动室相对独立，班级区角设置基本合理，标识较明显。空调、水暖供暖设施及防寒降温设施落实到位。创设乐高室、阅读室、多功能活动室等3个专用活动室，活动室数量达标。户外设置了沙水池、种植园地、30米直线跑道、大型运动器械，户外活动材料有保障，基本满足各年龄段幼儿户外2小时活动需要。网络、监控、投影仪、明厨亮灶等信息化设施全覆盖，并能正常使用。幼儿图书人均10册，符合标准。

3. 依法落实经费，确保管理运行

幼儿园建立经费预、决算制度，实行收费公示制，收退费有台账，能按月结算，未发现乱收费现象。董事会能基本保障办园经费，资金来源基本稳定，满足幼儿园日常运作的需要。伙食团独立核算，按月出具报表，膳食费每月向家长公示，问卷显示：80.65%的家长对“幼儿园收退费”的评价为“好”。

二、近三年幼儿园办园存在的主要问题

在充分肯定幼儿园近三年的办园成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题应予以重点关注：

（一）关于幼儿园保教质量水平有待提高的问题

主要表现为：一是幼儿园课程实施方案中缺少托班的课程内容；二是幼儿园缺少专用活动室安排，户外运动场地与

游戏场地轮转安排不够合理；三是幼儿园缺少保教课题研究，教研专题零散，缺乏系列性和整合性。

（二）关于队伍建设目标不清晰，教师专业成长度不强的问题

主要表现为：一是幼儿园教师队伍建设未能根据园情进行顶层设计，缺少具体的教师队伍建设规划、师资队伍建设和方案和计划；二是教师的培训内容较随意与繁杂，缺少针对性和適切性。

三、对幼儿园进一步发展的建议

为推动幼儿园进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

（一）完善课程实施方案，强化教科研工作，提升保教质量

一**要**整合托班课程内容，明确共同性课程与选择性课程之间的关系，合理分配时间占比，补充和完善课程实施方案。二**要**明确专用活动室的定位和功能，合理安排活动室使用时间，满足幼儿室内活动需求。要根据幼儿年龄特点和户外活动需要，结合园情重新规划运动场地与游戏场地分布，丰富运动和游戏材料的投放。三**要**根据幼儿园发展重点，建立龙头课题，由大教研组或者项目组领衔开展课题研究，增强教科研一体化意识，基于课程实施中的真问题确定教研专题，体现教科研的系列性和递进性，促进保教质量的提升。

（二）制订教师队伍建设规划，提升培训效能，促进教

师专业发展

一要了解、分析、梳理全体教师情况和需求，对队伍发展进行顶层的思考与规划，制定“教师梯队建设方案”和切合本园实际的“教师队伍发展三年规划”，逐步形成梯队明显、结构合理的教师队伍。二要根据幼儿园的实际情况，优化培训方案，整合培训资源，制订园本培训系列课程，开展分层、分类、有针对性的培训，提高培训的质量和实效。要积极提供教师参与职称评审的机会，明确教师岗位技能标准，激发教师自主发展意识，推进师资队伍专业发展。

督导组希望通过本次督导，推动幼儿园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，办好老百姓家门口的幼儿园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力！