

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2024〕20号

关于印发《上海市杨浦区殷行路幼儿园办园水平督导意见书》 的通知

上海市杨浦区殷行路幼儿园：

现将《上海市杨浦区殷行路幼儿园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海市杨浦区殷行路幼儿园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2024年6月24日

附件

上海市杨浦区殷行路幼儿园办园水平督导意见书

根据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《上海市幼儿园办园行为督导评估实施方案》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2024年5月23日至5月24日对殷行路幼儿园开展了为期两天的办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼儿园22名教师和197名家长进行了问卷调查；走访了幼儿园对口的中原路小学和殷行路310弄居委会。现场督导期间，督导组听取了缪峻园长所作的题为《乐“行”生活“殷”爱提质》的自评报告；巡视了校园环境；查看了设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼儿园党政领导及教职工访谈座谈34人次；观摩了9个班级的30个教学活动；检查了9份半日活动教案；查阅了幼儿园提供的各类文档资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年幼儿园办园的主要成效与经验

幼儿园秉持“让每一个孩子在爱的怀抱中健康生活、快乐成长”的办园理念，积极营造“殷优·爱幼”校园文化氛围，争创成为上海市一级幼儿园，努力办老百姓家门口的高

质量幼儿园。近年来，幼儿园先后被评为上海市安全文明校园、上海市依法治校标准校、上海市家庭教育示范校，多项家庭教育指导课题成果获奖。

（一）加强政治引领，扎实组织建设

幼儿园积极落实党组织领导的园长负责制，深化政治核心，引领办园理念转化为办园实践，基本建立了党建工作模式，共同践行“为党育人、为国育才”的教育使命。

1. 明晰政治方向，深化党建工作

幼儿园始终把思想政治工作放在首位，党建工作职责明确。重视党的组织建设，严格执行“三会一课”制度，组织生活按时开展，内容较丰富。主题党日、民主评议等工作推进呈常态化。《党支部工作手册》填写较完整，“一人一档”建立完备，确保各项党建基础工作落实到位。

2. 树立党员形象，发挥先锋作用

党支部充分扩大党员在工作第一线的影响力，凸显先锋模范带头作用。深入了解教师实际需求，解决教师中存在的实际问题。组织教工参加社区公益活动，党员服务意识强。数据显示：中层干部及骨干教师中党员人数占比较高，具有一定的引领辐射作用。

3. 扎根群众工作，助力文化建设

党支部坚持以“服务群众、凝聚人心、促进发展”为宗旨，做好幼儿园重大工作和重大问题的决策，有支点、有抓手。四年发展规划、幼儿园章程立足于教代会讨论审议，彰显群

策群力。工会活动形式内容丰富多彩，校园文化建设凸显“殷优·爱幼”，教师凝聚力提升显著。

（二）务实园务管理，提升治理水平

幼儿园认真贯彻执行党的教育方针政策，坚守“幼儿发展优先”，依法依规办园，重视制度建设，注重信息化赋能，积极打造协同育人机制，“一园二部”管理运行规范有序。

1. 坚持规划引领，落实理念传承

幼儿园坚守“让每一个孩子在爱的怀抱中健康生活、快乐成长”的办园理念，教育价值导向正确。建立“立足新起点，抓住新机遇，创建新优势”四年发展规划，制定程序较规范，体现幼儿发展优先和五育融合，文本结构较合理，内容要素基本齐全，重点项目落实基本到位。问卷显示：100%的教师对“幼儿园发展规划与学期计划落实”评价为“好”“较好”。

2. 规范建章立制，凸显全面管理

幼儿园修订办园章程，梳理完善八大类规章制度，各项工作有法可依、有章可循。制定组织管理网络图，各部门岗位职责基本明确，建立起有助于教师自我诊断与调整的年度评价机制。园长全面管理的意识较强，各部门计划总结基本与规划相符，运用教工及中层干部月考核、一日三巡等方式丰富保教质量监控手段，促进管理质量提升。

3. 协同多方联动，优化育人生态

幼儿园确立“‘殷’爱同心，携手同行”家园工作目标，

设置了由园长室、家长工作负责人、家委会主席团组成的工作领导小组，“园家社”合作机制较完善，家园联系活动内容较丰富，信息化平台在家园互动及家教指导中得到应用。充分发挥三级家委会作用，家委会参与幼儿园四年发展规划制订、园所基建项目、幼儿伙食费调整等，对重大项目决策的参与度较高。家长资源整合意识较强，应用率较高，与社区建立共育网络，坚持合作共赢，优化育人生态。

（三）着力教科研训，提升保教质量

幼儿园以四年发展规划为指引，立足园本实际，确立“户外生活体验活动”特色，课程目标和课程架构基本完善，课程方案有一定的操作性和实践意义，有效助推保教质量提升。

1. 加强课程建设，实施方案有效

幼儿园依据实际构建课程方案，方案结构基本完整，要素较齐全，无小学化倾向。课程理念的育人价值定位较清晰，可操作性较强。教研目标意识呈增强趋势，计划、总结、记录等过程性资料较齐全。教研活动依据课程园本化实践，注重发展需求形成专题教研，与实践积累结合度较高。问卷显示：95.4 %的教师对“幼儿园教研活动质量”评价为“好”“较好”。

2. 增强问题意识，助推研学并进

幼儿园落实保教部门的岗位分工，各类计划、方案与园务计划有一定的匹配性。建立课程共享资源库，为教师教学

实践提供资源共享和支持。专题研究针对教师保教实施中的实际问题，以“儿童视角下幼儿园户外生活体验活动实施策略的研究”为统领课题，引领课程实践，呈现教科研一体化样态，共育意识较好。

3. 科学组织实施，关注质量导向

幼儿园课程安排均衡，根据不同季节制定相应作息时间，户外活动 2 小时保障有序。游戏材料较丰富，幼儿替代行为和表征行为基于自然物和生活经验，表现较明显。师生关系融洽，三位一体配合较好，教育氛围较宽松。相关保教制度和评价表建立完善，依据性较强，参照度较高，保教质量保障性较高。问卷显示：96%的家长对“师生平等关系、尊重、关心幼儿的状况”评价为“好”。

（四）保障安全卫生，促进幼儿发展

幼儿园坚持以制度为抓手，以保教研究为突破，安全卫生工作保障有力。保育工作符合规范要求，消毒防病落实有效，幼儿营养膳食工作基本保障，教职工及幼儿健康检查率均达标，三大员工作整体效能有所提升。

1. 创建平安校园，助力健康成长

幼儿园依据制定的《教工安全防范管理手册》，成立以园长为第一责任人的安全工作领导小组，定期召开安全会议，按规签订安全责任书。园内使用重点区域门禁系统，数字监控摄像覆盖所有公共活动和集体活动区域，安全设施设备运维和特种设备管理比较规范，安全巡视检查率达 100%。

各类应急预案较完善，一季度一演练符合相关要求，定期开展伤害事故与法律责任等培训，相关安全管理员持有效培训证书，教职工安全防范意识较高。2024 年幼儿园获评上海市安全文明校园。

2. 健全后勤管理，着力研训并举

幼儿园晨检及全日观察基本符合规范，教职工及幼儿体检率均达标。架构园长负责、保健落实的“一园二部”管理网络。后勤组长、保健教师定期对后勤工作开展巡视，促进三大员规范化操作。开展《幼儿视力不良预防措施的实践研究》课题研究，儿童眼保健工作初有成效。邀请保健专家对三大员开展经常性培训，操作指导有效。积极开展营养员、保育员比武活动，不断增强操作实效性和规范性。

3. 规范消毒防病，重视健康管理

幼儿园预防性消毒工作落实规范，消毒液的配置落实到专人，消毒液浓度测试符合要求。日常预防性消毒工作由保健教师定期巡视。近年来幼儿园食物及环境表面采样合格。传染病情况上报及时，相关消毒隔离措施落实到位。资料反映：2023 年视力不良及龋齿矫治率达矫治率达 100%，幼儿五官健康保健工作有效到位。按要求对体弱儿、肥胖儿建立个案管理，落实随访及矫治措施，矫治率达 100%。

4. 把牢食品安全，保障膳食营养

幼儿园重视食品安全管理，营养室布局合理，明厨亮灶全覆盖，营养员人员充足，日常操作基本规范，有效落实幼

儿陪餐制度。按要求执行食品验收制度，幼儿食品留样符合规定。营养员与保健教师共同参与幼儿食谱编制，并向家长推荐晚餐食谱。定期开展营养分析，幼儿膳食营养较保障性较强。

（五）完善人员配置，强化队伍建设

幼儿园依据师资队伍实际，注重骨干教师输入，优化师资力量。着力师德建设，提升师德修养和职业操守。立足校本研修，拓展研训模式，丰富培训内容，努力为教师成长搭建平台。

1. 加强师德建设，打造团队文化

幼儿园积极开展党建引领下的师德师风建设，树立正确的道德导向，教职工价值观、教育观和儿童观正确。师德建设计划目标清晰，通过开展教师的“四爱”活动，“魅力女教师”“三心服务标兵”评选等活动，创设“爱的文化”教育环境，形成“爱的教师”团队文化。

2. 优化教师资质，队伍结构合理

幼儿园注重引入优秀教师资源，人员配置合理，各岗位人员任职资格符合相关规定。幼儿园 35 岁以下年龄教师占比 57%，一级教师占比 47%，高级教师具有一定比例，中层干部教龄均有 15 年以上，有 2 位区骨干教师和 1 位区骨干后备，教师梯队培养较有成效。卫生保健人员、保育员、营养员相关证书齐全，高级保育员占比 89%，高级营养员和二级烹饪师占比 50%，队伍配置基础较好，结构合理稳定。

3. 完善制度建设，开展多元培训

幼儿园制定教师队伍建设四年规划，形成校本培训工工作条例、带教结对制度、骨干教师培养制度、教师培训制度等多元评价制度，规划有一定的引领性，制度完善度较高。通过实务培训、通识培训、专题培训、教科研活动等多种形式优化教师教育行为，不断提升教职工专业能力和素养。

（六）优化园所环境，凸显办园品质

幼儿园积极落实学前教育普及普惠相关要求，充分挖掘可利用的空间，保障幼儿学习和活动需求，提升教职工工作环境的舒适度，不断优化园所环境，努力呈现办园品质。

1. 规范资源配置，完善办园条件

幼儿园依法依规配置装备，符合安全质量标准 and 环保要求。普及普惠平台监测数据显示：幼儿园室外游戏活动场地生均面积、幼儿活动用房生均面积、生均建筑面积、图书数量、玩教具等各项指标均符合教育部和上海市普及普惠相关监测要求。创设结构室、游戏室、生活体验馆、阅读室共计5个专用活动室，活动室数量达标，活动材料充足，使用率较高，为幼儿园各类教学、生活提供有效保障。

2. 持续加大投入，合理挖掘空间

幼儿园借助教育局支持和中原幼稚园教育集团的带教指导，基于幼儿发展需求，加大投入，内引外联，空间完善脚步不断加快。新置洗衣机、增添重点区域门禁系统，各类硬件不断升级。打通一楼教室隔墙，为托班幼儿室内外联动

提供有力保障。创建户外沙水区、种植园地、游戏环境和活动材料库，确保幼儿户外 2 小时活动有序开展。

3. 加强财务管理，保障园所发展

幼儿园严格执行相关财务管理制度，合理编制经费预算，经费管理前瞻性较强，资产管理和经费使用比较规范。收费公示到位，代办幼儿服务性项目收费使用明细账目清晰，幼儿餐费专款专用，每月盈亏控制在 2%之内，符合相关规定。问卷显示：93.6%的家长对“幼儿园收、退费工作”评价为“好”；95.1%的家长对“幼儿园定期向家长公布代办费、伙食伙食账目”评价为“好”。

二、近三年幼儿园办园存在的主要问题

在充分肯定幼儿园近三年的办园成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题应予重点关注：

（一）关于办园理念和课程理念的定位与关系不够清晰的问题

主要表现为：一是幼儿园办园理念与课程理念提法相近，重点项目的统领性不强；二是办园总目标和领域分目标匹配度不高，结构性不强。

（二）关于教师梯队建设和发展规划性和延续性不足的问题

主要表现为：一是幼儿园管理团队对梯队建设方向的思考和实施措施缺乏针对性和有效性；二是教师主动探究的能

力和专业发展的自主性意识较为薄弱。

三、对幼儿园进一步发展的建议

为推动幼儿园进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

（一）进一步完善办园理念和课程理念顶层设计，深化内涵发展

一要进一步凝炼办园理念与课程理念，清晰两二者之间的关系，明确办园理念对课程理念发展的引领价值。二要明确课程实施方案中各要素的定位，在扎实共同性课程的基础上厘清“户外生活体验活动”重点项目与基础课程的逻辑关系，探索有效支持策略，形成更具操作性的方案。三要进一步明晰目标体系，体现上位目标与下位目标的内在联系与呼应，使目标指向更具科学性、针对性和可行性。

（二）进一步优化和明确队伍建设发展目标，推进专业自治

一要改变现有教师队伍建设思维方式，开展多形式、多途径的团队活动，充分发挥骨干教师的辐射引领作用，积极营造和谐向上的团队氛围，增加教师团队幸福感和归属感。二要带领、支持教师围绕“真问题”主动学习，注重课程实践中的复盘和反思，加快建立自主学习的机制，提升教师自我提高的意识，充分调动教师自主发展内驱力。三要充分了解不同梯队教师的个人发展需求，开展有针对性的分层培训，提升培训的实效性，为不同梯队教师提供个性化发展的

有效平台。

督导组希望通过本次督导，推动幼儿园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，办好老百姓家门口的优质幼儿园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力！