

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2024〕19号

关于印发《上海市杨浦区市东幼儿园办园水平督导意见书》 的通知

上海市杨浦区市东幼儿园：

现将《上海市杨浦区市东幼儿园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海市杨浦区市东幼儿园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2024年5月24日

附件

上海市杨浦区市东幼儿园办园水平督导意见书

根据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《上海市幼儿园办园行为督导评估实施方案》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2024年4月24日至4月25日对市东幼儿园开展了为期两天的办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼儿园48位教师和483位家长进行了问卷调查，走访了幼儿园对口的上海市市东实验学校和嘉禄居委会。现场督导期间，督导组听取了吴悦园长所作的题为《让每个孩子的成长故事快乐而精彩》的自评报告；巡视了校园环境；查看了校园环境和设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼儿园园长及教职工访谈48人次；观摩了21个班级的89个教学活动；检查了21份半日活动教案；查阅了幼儿园提供的各类文本资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年幼儿园办园的主要成效与经验

幼儿园坚持党建引领，依法办园、以德立园，在“让每个孩子的成长故事快乐而精彩”办园理念引领下，积极开展“关注、快乐、合力”的校园文化建设，努力推进高质量办

园。近三年，幼儿园荣获上海市教育系统巾帼文明岗、上海市平安校园、上海市依法治校示范校、杨浦区文明单位、杨浦区科研先进集体等荣誉称号，办园声誉优良。

（一）党建引领，凝心聚力促发展

幼儿园积极探索党建与行政齐抓共管的工作格局，本着以服务群众促和谐，凝心聚力促发展的工作思路，不断加强党支部工作的凝聚力、战斗力，在推进幼儿园教育教学改革中发挥了政治核心作用。

1. 坚持党建引领发展

党支部将“党建促园建，高质量开展幼儿园党支部工作”纳入幼儿园三年发展规划中，对“党建引领校园文化”有一定思考，分阶段提出“文化共建、文化渗透、文化辐射”的目标、措施和达成度。将党的建设列入幼儿园《章程》中。园内设有党建工作室、宣传专栏、党务政务公开栏，重视党建工作的环境建设。

2. 推进党建基础工作

党支部重视党的政治思想建设和党风廉政建设。教职工政治学习有计划。定期开展党风廉政建设责任书签约活动。严格执行“三会一课”制度，党员直播课堂、主题党日活动，党员发展、民主评议、支部换届选举等工作规范化、常态化推进，确保各项党建基础工作落实到位。

3. 发挥群团组织作用

党支部以“关注、快乐、合力”的校园文化建设为抓手，

充分发挥工会、共青团组织的育人功能和引领、服务、凝聚作用。工会制订并实施《市东幼儿园校园文化建设方案》，积极组织“不忘初心、牢记使命”诗歌诵读、智力竞赛等群团活动，不断提升教职工文化素养。全体教职工通过教代会对幼儿园四年发展规划进行自上而下的讨论与提案，党支部领导下的群团工作体现出一定的依法治园成效。教职工访谈反映：党支部领导下的群团活动内容丰富，形式多样，对党支部工作满意度高。

（二）聚焦发展，依法办园有实效

幼儿园本着传承中求发展的工作思路，坚持依法办园，凝聚教工之力，打造和谐校园，提升办园实效。

1. 建章立制，积极推进分层管理

幼儿园依法修订《市东幼儿园办园章程》，梳理并编制各岗位职责及各项制度手册。建立以章程为统领的制度体系，体现全员性、全程性、全面性。重视中层干部管理能力的提升，建立“一月一报”和“半日园长”等工作机制，定期召开中层干部管理例会，解决日常管理中发现的问题，提升管理实效。落实园务公开制度，实行民主管理，有效保障了教职工和幼儿的合法权益。

2. 协同合作，构建和谐家园关系

幼儿园家庭教育工作制度健全，计划目标配套，工作总结完善。建立三级家委会，定期召开家委会会议，征询家长意见建议，充分发挥园家委会参与幼儿园管理的作用。定期

开展家庭教育指导工作，提高家长科学育儿能力。建立家长志愿者、家长进课堂等活动机制，发挥合作共育作用。问卷显示：91.49 %的家长对幼儿园工作评价为“好”。

3. 数字赋能，打造信息化应用环境

幼儿园重视信息技术应用，赋能幼儿园管理和课程实践。依托“园园通”管理平台，满足园本的信息化应用需求，教师账号和家长账号开通率达标，“管理通”各项基础数据核对填报有质量。运用晓黑板等新媒体平台，建立了多途径的家园沟通媒介，及时发布、更新幼儿在园动态、畅通互动沟通渠道，有效促进了家园间的密切合作。

（三）营造环境，关注品质重监控

幼儿园积极贯彻《幼儿园保教质量评价指南》精神，坚守儿童立场，重视课程管理与实施，幼儿发展良好。

1. 坚守儿童立场，创设多元环境

幼儿园一日活动的安排符合各年龄段幼儿的身心特点，体现出信任、接纳、赋能、关注“每一个幼儿”的班级文化。班级中的“三位一体”分工清晰，补位默契，一日活动各环节过渡自然、有序。儿童自理生活、共同生活、问题解决的机会充分。幼儿园努力挖掘小场地中的资源，将室外平台小弄、自然小径进行多用途资源开发，为幼儿打造了注重价值定位、体现功能互补的“五馆一厅”课程活动室，让儿童在多元体验中自主学习。

2. 实施质量监控，提升课程品质

幼儿园设立课程领导小组，形成三级质量监控机制，定期对幼儿园课程资源、特色课程建设、课程环境创建进行指导和评估。园长听评课数量充足，有计划、记录、建议和汇总分析。重视由家长、教师团队共同参与的动态质量分析，已形成稳定的质量监控组织架构、评价指标和月度复盘机制，有效提升课程品质。

3. 师幼关系平等，幼儿发展良好

教师尊重幼儿，具备一定的师幼互动能力。幼儿健康自信、情绪愉悦，生活习惯、学习品质良好，具有较强合作意识，对班集体有归属感、责任感，对环境中的材料、规则、信息、标志、动、植物知晓度高。幼儿群体整体发展样态良好。问卷显示：98.76%的家长对师生关系平等、尊重、关心幼儿情况表示“满意”。

（四）加强管理，幼儿健康有保障

幼儿园重视安全与健康管理工作，制定了各项安全与卫生制度，强化管理，严格落实，定期对各类人群开展健康及安全教育，确保师幼在园安全与健康。

1. 健全机制，注重研究

幼儿园架构“一园三部”安全卫生管理网络，建立定期巡视机制，健全各项卫生保健工作制度，有效促进三大员的规范化操作。晨检工作基本符合规范，全日观察记录基本完整。幼儿及工作人员体检率均达标，全园幼儿健康发育情况良好。开展《学龄前儿童近视防控有效策略的探索与研究》

《弘扬传统文化，探索饮食之美——将二十四节气融入食育课程的实践研究》课题研究，通过研究提升保健保育工作质量。

2. 健康管理，营养膳食

幼儿园规范落实预防性消毒工作，近两年幼儿园食物及环境表面采样合格。落实幼儿五官筛查与健康，视力不良、体弱儿矫治率达100%。幼儿园重视食品安全的管理，营养室布局合理，明厨亮灶全覆盖。营养员日常操作基本规范，与保健教师共同参与幼儿食谱编制。幼儿园管理团队有效落实陪餐制度，膳食管理有质量。

3. 安全管理，确保平安

幼儿园建立各项安全管理制度，定期开展师生安全演练，对教职工开展培训，提高安全防范意识与能力。开展“两课”安全教育活动，形成了各年龄段安全教育活动课程。构建“校家社”安全共育体系，引导家长参与安全教育活动，共同守护校园安全。数字监控摄像覆盖所有公共活动和集体活动区域。2023年获评杨浦区教育系统平安校园建设优秀单位。

（五）分层培养，队伍建设有成效

幼儿园立足园本实际，以队伍建设三年发展规划为指引，以师德与文化建设为抓手，积极开展师资队伍建设工作，努力为不同层面教师提供各类培训和发展的机会，为教师专业成长提供发展的阶梯，教师队伍成长效应显现。

1. 文化融合，师德建设有成效

幼儿园重视师德建设，制定了师德建设规划和实施方案，持续加强教师队伍职业道德建设。开展“校园之星”评选、师德承诺签约、“我心中的幼师”大讨论等活动，以团队活动为载体，引导教师以德修身、以德施教。教工团队团结向上、和谐融洽、凝聚力较强。问卷显示：98.55%的家长对幼儿园为家长提供的服务表示满意，对教师的认可度高。

2. 优化制度，分层培养有保障

幼儿园重视队伍建设的整体规划，提出“骨干教师有特色、成熟教师有突破、青年教师有进步”的分层培养目标。先后制订了幼儿园师资发展规划、梯队建设方案、见习教师规培计划和园本研修课程。建立了“骨干工作室”“结伴同行”“雏鹰培育”三个层面的教师培养和带教基地，并形成《幼儿园青年教师规范化培训手册》等十余项配套制度。各类机制比较完善，有效保障了队伍建设目标的落地。

3. 实践磨炼，队伍建设有平台

幼儿园依托市、区和中福会教育集团资源，为不同层面教师提供实践锻炼的机会。推荐具有培养潜力的教师参与区中心组展示活动，定期参与中福会教育集团“你评我评”教学实践活动。园内组织开展“新秀杯”“市东杯”教育教学比赛。鼓励教师参与区“百花杯”和“小荷杯”比赛。激励教师申报区级骨干，争取岗位晋升。近几年教师在市区各类比赛屡屡获奖，青年教师成长性较好。

（六）优化配置，校园环境有童趣

幼儿园加强经费保障，依据标准配置资源，改善办园条件，满足幼儿活动需求。“一园三部”环境整体温馨美观，整洁有序，卫生安全。

1. 依法规范配置，普及普惠达标

幼儿园规范配置各类资源，不断改善办园条件，教学、生活和安全设施符合安全质量标准和环保要求。班额数、室外游戏活动场地生均面积、图书、教玩具等各项国家和上海指标均符合普及普惠标准。“一园三部”的专用活动室数量、设备和活动材料符合规定要求，且有一定的使用率。营养室、保育员操作室、传染病消毒室配置齐全，明厨亮灶全覆盖，运行正常。问卷显示：93.75%的教师对“专用活动室安排的时效性和利用效率”评价为“好”。

2. 盘活空间资源，打造支持性环境

幼儿园充分利用绿化、平台等空间，精心设计创建户外游戏和运动区，保障幼儿户外2小时活动开展。改建种植园地，支持幼儿进行观察、饲养、种植、采摘等多样化活动。结合园本课程特色，利用公共区域，创设15个专用活动室，为幼儿学习和发展提供了比较丰富的环境支持。作为杨浦区特教资源分中心之一，幼儿园创设了感统室和个训室两个特教资源室，保障特殊儿童开展教育活动。

3. 加强经费管理，保障稳步发展

幼儿园制订财务管理制度，合理编制经费预算，经费使

用规范，实行收费公示，设立代办幼儿服务性项目收费使用明细账目，幼儿餐费专款专用，每月盈亏控制在 2%之内。严格执行资产管理制度，资产管理规范有序。问卷显示：97.1%的家长对“幼儿园收、退费工作”评价为“好”；97.72%的家长对“幼儿园定期向家长公布代办费、伙食伙食账目”评价为“好”。

二、近三年幼儿园办园存在的主要问题

在充分肯定幼儿园近三年的办园成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题应予以重点关注：

（一）关于党建工作质量有待进一步提升的问题

主要表现为：一是幼儿园新一轮三年发展规划中，将党建工作归到“园务管理”板块，弱化了党建工作的定位，幼儿园重大工作、重要的人事任免和决策过程性资料不规范、不齐全；二是党员教师岗位成才，先锋模范作用不够凸显，一线教师中区级骨干教师和高级教师占比低且临近退休，高端教师的培养迫在眉睫，党管人才的功能发挥不足；三是党建工作理念尚未确立，党建工作质量有待提升。

（二）关于办园顶层设计和幼儿园发展规划有待完善的问题

主要表现为：一是规划的目标体系欠科学，办园理念内涵界定不够准确，办园目标定位的適切性不够，目标与措施的描述混淆，领域目标之间的递进关系以及板块之间的目标

关联性尚需兼顾；二是上一轮规划执行情况过程管理不够，规划自评机制尚未真正形成；三是重点项目带动学校整体发展的思路和举措尚不清晰。

三、对幼儿园进一步发展的建议

为推动幼儿园进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

（一）强化党组织建设，持续加大党对幼儿园工作的全面领导，提升党建工作水平

一要进一步树立党的坚强领导地位。要将党建工作独立规划和设计，班子成员认真解读上级党组织关于“三重一大”、两个《议事决策规则》等各项文件精神，严格落实党组织领导的园长负责制，规范实施。二要提高政治站位，从“为党育人、为党育才”的高度，践行“双培养”，实现“双推进”。积极探索把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成骨干。要加强高端教师培养力度，明确培养的思路和策略，借助市、区优质高端教师资源，开展跨区、跨园的带教培养工作，尽快解决高端教师紧缺的问题，提高党组织的战斗力。三要进一步提升党建工作质量。党支部要找准着力点，提炼党建工作理念，形成党建工作品牌，实现“党建引领，赋能成长”。

（二）加强顶层设计，系统架构办园理念目标体系，以重点项目驱动幼儿园高质量发展

一要在全面梳理经验反思分析问题的基础上，系统架构

学校新一轮发展目标和发展策略，完善办园理念的表述和作用用于幼儿园发展的内涵诠释，并以此为基础形成各条线切实可行的工作目标、思路和落实路径，同时形成发展规划的“自我规范、自我诊断、自我改进、自我发展”自主评价机制。

二要基于办园理念和办园目标，以适切、精准为目标，设计并实施重点发展项目，发挥重点项目在幼儿园治理、课程建设、保育教育、幼儿成长、教师发展、校园文化等领域的牵引作用，驱动幼儿园高质量发展。

督导组希望通过本次督导，推动幼儿园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，办好老百姓家门口的高质量幼儿园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力！