

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2024〕15号

关于印发《上海市杨浦区鞍山幼稚园办园水平督导意见书》 的通知

上海市杨浦区鞍山幼稚园：

现将《上海市杨浦区鞍山幼稚园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海市杨浦区鞍山幼稚园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2024年5月6日

附件

上海市杨浦区鞍山幼稚园办园水平督导意见书

根据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《上海市幼儿园办园行为督导评估实施方案》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2024年4月2日至4月3日对鞍山幼稚园开展了为期两天的办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼稚园47位教师和392位家长进行了问卷调查，走访了幼稚园对口的上海理工大学附属小学校和广远新村居委会。现场督导期间，督导组听取了韦佳园长所作的题为《规划引领促发展 普惠扩优显实效》的自评报告；巡视了校园环境；查看了校园环境和设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼儿园党政领导及教职工访谈座谈49人次；观摩了18个班级的39个教学活动；检查了18份半日活动教案；查阅了幼稚园提供的各类文本资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年幼稚园办园的主要成效与经验

幼稚园全面贯彻党的教育方针，坚持正确办园方向，在“敏思乐学，快乐成长”办园理念引领下，努力培养“和谐、探索、创新、共同发展”的教师队伍和健康活泼、好奇探究、

文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感，具有敏思乐学特质的快乐幼儿。近三年，幼稚园先后荣获上海市安全文明校园、杨浦区科研先进集体、杨浦区特教先进集体等荣誉称号，办园声誉良好。

（一）学思践悟，党建领航见成效

幼稚园党支部在“一园三部”的撤并重组过程中，通过制度共建、文化共融，充分发挥了党组织的领航和凝聚作用，基本形成了较为统一的价值观，党员、群众对党组织工作的满意度较高。

1. 坚持党的全面领导

幼稚园党支部严格执行“三会一课”等党组织生活制度，通过微党课比赛、参观沪西革命陈列馆等活动，把弘扬革命传统、传承红色基因融入校园文化，形式多样、内容丰富，充分发挥了党组织的政治核心和战斗堡垒作用。

2. 加强党风廉政建设

幼稚园党支部高度重视党风廉政建设，根据“一岗双责”要求，按不同岗位制订个性化的责任签约。通过签订《党员廉洁自律承诺》《教师师德承诺》等教育形式，落实行风建设。按照上级要求，定期做好落实中央八项规定精神情况的自查，营造风清气正的校园氛围。

3. 发挥群团组织作用

幼稚园党支部积极发挥教代会的作用，通过每年两次的教代会，修订《幼稚园章程》，制订发展规划，完善教师考

核积分制等，提升教职工对幼稚园的归属感、认同感。党支部积极发挥群团组织作用，成立党员、入党申请人、青年教师组成的志愿者队伍，为特殊儿童和社区居民多次开展爱心义卖、募捐，为特殊儿童送上温暖，教师团队凝聚力强。2021-2023年党组织工作评议数据显示党员、教师对党支部的满意率高。

（二）依法办园，园所运行规范有序

幼稚园秉承“敏思乐学，快乐成长”的教育理念，坚持正确办园方向，依法依规办园，实施系统管理，为幼稚园的高质量发展奠定了坚实的基础。

1. 建立现代管理制度

幼稚园依据要求修订《章程》，发展规划要素俱全，结构完整，目标基本清晰，能带动幼儿园发展。依法规范管理，管理网络清晰，建立内控制度，编制教职工管理手册，制度“立、改、废”程序规范。制定了《鞍山幼稚园校园文化建设方案》，以“乐思共荣，合润同行”为文化建设项目，营造“乐·合”校园文化。教工基本形成共同的园所文化价值追求，对办园理念和办园目标认同度较高。问卷显示：92.5%的教工对园领导班子工作评价满意度较高。

2. 积极推进协同育人

幼稚园建立三级家委会，加强与家长的沟通与合作，共同参与幼稚园的管理和决策。与社区资源进行有效整合，开展了医教结合、幼小衔接等多种形式的科学育儿指导活动，

为幼儿提供了广阔的学习与成长平台，形成校家社育人合力。

3. 探索校园数字化转型

幼稚园探索信息化环境下的教育管理模式。通过“园园通”等管理平台的应用，为教师和家长提供了便捷的信息交流渠道，提高管理效率。数字化手段的引入，为幼稚园的教育创新和质量提升提供了技术支持。

（三）科学架构，课程实施促进发展

幼稚园坚持以幼儿发展为本，育人方向正确，制订课程实施方案，课程理念明晰，课程结构基本合理，能够为幼儿提供丰富的活动经历与体验，幼儿生长发育良好。

1. 科学编制课程方案

幼稚园课程实施方案联系本园实际，注重整合性、活动性、开放性，基本体现生活和游戏的教育价值。课程设置与活动安排保障了幼儿多样化的活动经历，促进幼儿全面发展。以游戏为基本活动，保障幼儿每天户外2小时活动时间，注重室内外活动的均衡与有序。利用自然环境条件，开展富有趣味的户外运动，有效提高了幼儿的身体素质和自我保护能力。

2. 优化保教游戏环境

幼稚园落实“幼儿发展优先”理念，保教环境体现了安全、卫生与温馨的氛围。为幼儿提供了激发探索、安全、适宜的游戏材料和玩教具，探索并合理利用多媒体学习软件和

网络信息技术，提高了幼儿的学习兴趣和活动效能。

3. 有效提升保教质量

幼稚园定期开展教研科研活动。基于保教实践中的问题，通过课题研究、案例剖析和互动分享，为教师间的交流与合作提供了平台。制订保育教育质量监控计划，园长和各层级干部共同参与保教质量监控并及时反馈，有效提升保教质量。近三年，1名教师荣获区第九届“百花杯”二等奖；2名教师荣获区“幼小衔接”活动优秀案例奖；2名教师荣获区“幼儿优先发展”案例一、三等奖；统领课题《幼儿园数学思维活动室活动开展的实践与研究》被评为区第十三届科研成果一等奖。

（四）医教结合，健康管理成效显现

幼稚园以幼儿健康发展为核心，坚持分层管理，规范操作，形成基本规范的卫生保健体系，确保幼儿在园的健康与安全。

1. 分层指导，消毒管理重落实

幼稚园建立了园长负责、后勤组长分管、保健日常管理的三级管理网络，明确各级职责。严格执行日常预防性消毒工作，以日巡，周查、月总结的方式，加强日常卫生保健工作指导和监督，幼稚园食物及环境表面采样合格。

2. 多措并举，健康管理重实效

定期组织对幼儿及教职工的健康检查，为每位幼儿建立了健康档案，落实幼儿五官筛查，按要求对体弱儿、肥胖儿

建立个案管理，落实随访矫治，确保幼儿健康成长。营养员与保健教师共同编制食谱，保障了幼儿的营养均衡。作为区学前特教指导中心，为园内特殊幼儿建立矫治个案，落实康复训练，发挥“医教结合”机制作用。开展《大班生活活动中有效预防蛀牙的实践与研究》专题研究，推动保健保育工作的深入发展。

3. 明晰职责，安全管理抓全面

幼稚园建立了完善的安全工作管理网络，明确了各岗位的安全职责，制定了各项安全管理制度和应急预案。通过定期的安全巡视检查和应急疏散演练活动，提高了师生的安全防护意识和自我保护能力。全体教师持有效期内急救培训证书。消防安全管理员持有有效资格证书。公共活动和集体活动区域数字监控摄像覆盖率达100%。重视食品安全管理，营养室布局合理，实施明厨亮灶全覆盖，落实陪餐制度，确保了食品安全。1名教师荣获2023年杨浦区安全教育精品课三等奖。

（五）机制保障，多元培训助力发展

幼稚园重视师资队伍建设，通过明确的目标设定和完善的机制保障，分层分类推动教师队伍的专业化发展，队伍建设成效显著。

1. 目标明确，机制完善

幼稚园制定了《队伍建设三年发展规划》，提出打造“快乐和谐、质量优良、探索创新、共同发展”的教师队伍建设

目标和“富有爱心、业务过硬、乐于服务”的后勤队伍建设目标，措施具体。教师制定个人专业发展三年规划，建立《个人成长档案》。实施《教师梯队建设方案》和积分制考核评聘，为教师专业成长提供了机制保障。

2. 分层分类，全面培训

幼稚园内引外联，积极开展市、区、集团分层分类教师培训和内部结对带教，涵盖班务工作及保教活动组织全过程，内容丰富。针对特教工作和数学思维品质特色教育，成立了专题项目组进行小组式学习与培训，为教师提供学习和发展的机会。

3. 配齐配足，优化师资

幼稚园根据岗位设置标准，配齐配足各岗位工作人员，专任教师比例适当，任职资格符合相关规定。特教专任教师配置符合要求，拥有一定比例的高级教师。保育员、营养员配置充足，中高级职业技术等级占比较高。

（六）顺应发展，优化资源提质增效

幼稚园践行“幼儿发展优先”理念，站位学前特殊教育指导中心的视角，依法依规配置资源，使用经费，不断改善办园条件，园所环境整洁有序，温馨安全。

1. 依据标准配置，普及普惠达标

幼稚园严格依据市级平台监测标准，对班额数、室外活动场地、幼儿活动用房等进行了合理规划和配置。园内不仅配备了充足的大型运动器械和活动材料，还创设了多个专用

活动室和特殊教育功能室，满足了不同幼儿的发展需求。

2. 顺应发展需求，完善办园条件

随着办园规模的扩大，幼稚园加强财务管理，盘清各类资源存量，不断优化办园空间，改善了民治部沙水池、教玩具、门厅，确保基础设施符合一级园标准，满足幼稚园办园发展的需求。

3. 合理使用经费，规范落实制度

幼稚园制定财务管理制度，经费预算编制合理，经费使用规范。严格执行资产管理制度。教师的培训经费有保障。实行收费公示制度，每月公示幼儿伙食费。幼儿餐费专款专用，每月盈亏控制在 2%之内。

二、近三年幼稚园办园存在的主要问题

在充分肯定幼稚园近三年的办园成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题应予以重点关注：

（一）关于党建引领治理效能有待加强的问题

主要表现为：一是幼稚园三年规划没有体现党建工作的内容，幼稚园现有党员 5 名，但尚未建立支委会；二是作为区域学前特教指导中心，幼稚园发展规划缺少对特教工作的整体思考；三是幼稚园重大事项，如干部遴选、年度评优等议事程序欠规范，尚未落实《杨浦区关于中小学校党组织领导的校长负责制实施方案》（试行）；四是幼稚园的内

控制制度和岗位职责、考核机制不够完善，家长对幼稚园在服务幼儿发展方面的满意度不高。

（二）关于保育教育有待进一步提质增效的问题

主要表现为：一是幼稚园办园理念与课程理念的关系未厘清，课程结构中对特色活动的表述维度不恰当；二是“一日活动”中，教师对课程实施中幼儿生活与游戏的功能认知模糊，针对性教育不强；三是尚未建立课程方案调整机制，根据问题落实改进的举措有待加强。

三、对幼稚园进一步发展的建议

为推动幼稚园进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

（一）进一步加强党的全面领导，完善顶层设计和制度建设，提升现代治理水平

一要加强党对幼稚园工作的全面领导。党支部要提高站位，突出政治性，把党的领导和党组织的建设纳入幼稚园的三年发展规划中，充分发挥党建引领作用。二要结合发展规划中期评估，重新审视办园理念和目标，融入普特融合教育特色，使发展规划更具引领性。三要加强党建工作的规范性。要依据《杨浦区关于中小学党组织领导的校长负责制实施方案》要求，进一步规范落实议事决策制度和规程，确保“一制度两规则”落地落实。四要重新梳理幼稚园管理手册，完善各类制度，增加岗位职责，以适应“一园三部一特”的特质，确保工作的高效执行。要以问题为导向，完善幼稚园家

长学校课程，加强教师家教指导能力的培训，持续提升家庭教育指导工作的质量，畅通家园互动通道，重视家长意见反馈，构建校家社协同育人的良好格局。

（二）进一步优化课程方案，健全保教质量监控机制，促进保育教育提质增效

一要厘清办园理念与课程理念的关系，基于基础课程整合园本特色数活动和特教工作，补充调整课程结构。二要建立过程评估和自我评估的质量意识，结合教研重点，发现幼稚园在“一日活动”中呈现的关键问题，采取有效举措及时改进。要加强对优化环境条件的再开发再利用的研究，充分满足幼儿动作发展和户外游戏的挑战需求。三要开展多元主体参与的动态质量分析，加强教师观察及支持性策略研究，努力循证，持续提升保教活动质量。

督导组希望通过本次督导，推动幼稚园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，办好老百姓家门口的优质幼稚园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力！