

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2023〕38号

关于印发《上海杨浦区睿柏幼儿园办园水平督导意见书》的通知

上海杨浦区睿柏幼儿园：

现将《上海杨浦区睿柏幼儿园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海杨浦区睿柏幼儿园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2023年12月13日

附件

上海市杨浦睿柏幼儿园办园水平督导意见书

根据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《上海市幼儿园办园行为督导评估实施方案》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2023年11月13日对睿柏幼儿园开展了办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼儿园15名教师和124名家长进行了问卷调查，走访了对口的上海音乐学院实验学校和中建大公馆居委会。现场督导期间，督导组听取了张妮园长所作的题为《加强学校内涵建设、全面提高办园质量》的自评报告；巡视了园所环境；查看了设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼儿园园长及教职工访谈15人次；观摩了7个班级的19个教学活动，检查了7份半日活动教案；查阅了幼儿园提供的各类文本资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年幼儿园办园的主要成效与经验

幼儿园坚持以幼儿为本的办园方针，倡导“拓宽视野，打开心扉”的办学理念，确立了“开放、互动、自主、和谐”的管理思路，在新时代背景下积极发展幼儿教育事业。

（一）重视制度建设，加强规划引领

1. 明确办园目标，营造校园文化

幼儿园制订了《睿柏幼儿园三年发展规划（2023年9月—2026年9

月)》，办园目标基本明确，阶段目标有递进，阶段措施有落实，教职工能理解并认同办园理念与目标。问卷显示：87.5%的教师对幼儿园各项工作评价为“满意”。

2. 建立组织网络，推进民主管理

幼儿园实行理事会主导下的园长负责制，有基本的组织架构图，运行管理基本符合园所实际与发展需求。重视制度建设，履行各部门岗位职责，执行考核标准和奖励机制。收入分配实施方案制定较完善，奖惩分配考核机制较合理，财务管理制度、安全工作制度等一系列制度较齐全。定期召开全教会，组织教职工参政议政，积极听取教职工的意见和建议，教职工工作积极性较高。

3. 落实协同机制，助推家园合力

幼儿园建立家园合作工作机制，主动组建“家长群”、召开线上介绍会、定期一对一家访，家长工作开展方式较丰富。成立三级家委会，在学校教育教学工作中参与率较高。家长调查问卷涉及面较广，发放频率有保障，形成较为有效的参考价值。问卷显示：83%的家长对幼儿园各项工作感到满意。

(二) 重视师德建设，促进队伍发展

1. 建立制度规范，加强师德师风

幼儿园重视师德师风建设，建有师德规范制度。师德师风工作计划有落实，过程较齐全，记录较详实，总结较完整。定期召开师德师风专题会议，与教师签订师德承诺书。组织开展师德师风学习交流活动和师德演讲活动，形成较有效的师德师风现状分析和活动评价。

2. 明确建设目标，注重专业学习

幼儿园队伍建设目标和要求较清晰，建立业务管理会议制度，每月开展学前教育相关理论学习，学习频率有保障。教师按要求制定个人三年发展规划，有与幼儿园三年发展规划进行关联的意识。

3. 组织教研活动，开展学习培训

幼儿园教研活动制度基本完善，设有教研活动组织负责人，形成基本的教研活动计划和教研活动主题。大组教研与小组教研有一定的关联性，教研活动频次基本达标，为教师提供提升专业素养的机会。幼儿园有利用园本教研和集团资源开展培训的意识，培训的参与率较高，培训内容体现一定的针对性和实操性。

（三）落实课程实施，尊重幼儿发展

1. 编制课程方案，注重课程管理

幼儿园课程实施方案包含课程背景、课程理念和目标、课程结构、课程实施、课程保障、课程评价等内容，基本框架与结构较明晰。保教工作计划较清晰，班级计划、月周计划有落实。园长能参与进班听课、教研活动策划制定和教研记录审核，保障课程管理有序。

2. 活动组织流畅，关注特殊幼儿

幼儿园各类活动制定和内容选择符合年龄段特点，有一定的情景性，能关注新旧经验的联系，基本达成活动目标。利用周边活动场地资源，有效保障幼儿户外活动2小时。教师有引导幼儿自主创设环境和收放整理器械的意识，激发幼儿活动兴趣。活动现场凸显“三位一体”，生活环境标识较清晰，特殊幼儿信息提示醒目，利于教师和保育员对特殊幼儿的重点关注。

3. 师幼互动和谐，营造良好氛围

幼儿活动氛围良好、情绪愉快，能大胆表达，有交往行为，会提问。教师与幼儿互动较积极，师幼互动面广，表现较自然，能与幼儿一起投入活动情境。教师善于观察幼儿活动表现，回应和指导较及时，凸显师幼关系的平等和融洽。

（四）注重安全卫生，保障幼儿健康

1. 完善各项制度，加强健康检查

幼儿园制定了各项安全及卫生保健制度，卫生保健工作各项内容基本落实。开展教职工与幼儿健康检查，全员幼儿、教职工各项体检率基本达标。晨检及全日观察工作基本正确，卫生保健统计资料基本齐全，对于异常儿童的处理基本符合要求。

2. 重视消毒隔离，关注膳食营养

幼儿园设有专人配制消毒药液，保育员日常预防性消毒工作比较到位。发生传染病后能及时上报，相关消毒隔离及随访工作落实有效。营养室布局基本合理，明厨亮灶全覆盖。能执行食品验收制度，幼儿食品留样符合要求。定期开展幼儿膳食的营养分析，符合相应规范制度，有效保障幼儿膳食健康。

3. 制定应急预案，确保校园安全

幼儿园制定各类突发事件应急预案，操作性较强，有效性较高。定期对保教人员、幼儿及家长开展各项健康和安全教育。近几年幼儿园未发生意外伤害事故。

（五）明确办园规范，重视办园成效

1. 各种证照齐全，改进园所条件

幼儿园园舍产权清晰，租用园舍有效期达 11 年。办园条件基本符合办

园标准,能有效分析幼儿园的实际情况和存在问题,经费实用有一定针对性,改善幼儿园环境和面貌的意愿较高。各种证照符合要求,各类收费证明材料均在相关部门进行备案。

2. 园所环境整洁,基础配置到位

幼儿园配备了图书室、建构室、科探室、舞蹈室和创意美工坊。班级配备独立盥洗室和卧室。生均占地面积、生均校舍建筑面积、室内活动室使用生均面积、保健室使用面积、生均绿化面积均已达标。园内设有30米直跑道、饲养角、种植园等3类设施,满足幼儿一日活动的基本需要。

3. 稳定办园资金,关注教工福利

幼儿园有必备的办园资金和稳定的经费来源,积极创设可供幼儿和教师生活、学习的环境与条件。2021年用于教职工收入福利待遇近26.6%,2022年近40%,呈现稳定提升趋势。各项福利发放到位,涉及面较广,教职工工作积极性较强,对幼儿园总体满意度较高。

二、近三年幼儿园办园存在的主要问题

在充分肯定幼儿园近三年的办园成效和经验的同时,通过对督导信息的全面分析和综合研判,认为下列问题应予以重点关注:

(一) 关于进一步加强幼儿园内部管理的问题

主要表现为:一是法人治理欠规范,党组织未建立,章程修订不及时,组织架构图不够完整,执行园长尚未符合园长任职资格;二是各类岗位职责和管理制度较薄弱,制度修订及执行情况不明;三是发展规划中总目标、阶段目标与措施的匹配度不高,规划实施监控、调整与自我评估机制缺失;四是财务管理不规范,膳食费收支盈亏2%控制不符合规定,幼儿保教费和伙

食费转入学校基本账户不及时，固定资产未执行新标准，帐物不一致。

（二）关于进一步完善课程实施方案、提高幼儿园保教质量的问题

主要表现为：一是课程实施方案中能凸显园本化的内容尚未呈现，教师对基础性课程的实施要求和操作要点认识有待提高；二是幼儿一日活动作息安排表尚未形成，专用活动室安排、室内外运动场地安排不清晰，提供给教师可操作的指引缺失；三是四大板块活动的实施要点不清晰，缺少有效的指导性；四是保教质量有待提高，园长的监控管理未见明显作用，课程监控的有效性较低。

（三）关于进一步提升教师专业能力的问题

主要表现为：一是幼儿园尚未根据三年规划要求制定《教师队伍建设方案》，教师培训计划不齐全，园内培训规划缺乏整体性，师资培训的过程性体现不足；二是培训内容和形式单一，培训质量不高，教师专业能力水平总体偏低；三是近三个学年度的教研计划内容文本雷同，教研活动内容缺少针对教师教育实践的研讨，通过教研活动无法解决教育实践中的问题。

（四）关于进一步增加经费投入比例、完善园所装备的问题

主要表现为：一是经费投入不足，仅占总收入的0.1%，园内装备未达标比例较高，户外大型运动器械缺乏；二是班级基本设施设备未达标，教玩具数量和品种较少，幼儿图书不足人均四册，幼儿小便池高度不符合要求；三是园内设施设备存在安全隐患，部分楼层楼梯未安装安全防护措施，楼层走廊安全出口标志不清晰且数量较少。

三、对幼儿园进一步发展的建议

为推动幼儿园进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

（一）完善组织架构，健全规章制度

一要进一步加强法人治理的规范性，园长要尽快取得学前教育本科学历。完善幼儿园组织管理运行网络，梳理并健全各类管理制度。二要加强财务管理，及时核对帐务信息，进一步重视经费使用的规范性，膳食费账目每月向家长公示，控制每学期膳食费收支盈亏比例 $\leq 2\%$ 。三要进一步调整三年发展规划，提升规划目标合理性和科学性，丰富策略途径的实操性，合理利用规划实现监控和调整，发挥自我评估机制的作用。

（二）整合课程体系，提升保教质量

一要重点学习《上海市学前教育课程指南》，领会精神，把握基础性课程的实施要求，听取教师对保教工作实施的意见和建议，结合园本情况，制定园本化的课程实施方案。二要根据幼儿园课程实施方案，合理安排全园幼儿一日作息，包括专用活动室定位与安排、室内外运动场地安排及器材提供、户外游戏的实施要求等，确保四类活动均衡有序开展。三要围绕基础课程开展教科研活动，通过研究与实践，逐步建立四类活动的实施要点和操作指引。四要进一步增强保教质量监控意识，加强日常保教工作实施质量的检查与指导，发挥园长听评课的作用，逐步建立监控机制。

（三）重视梯队建设，优化培训方案

一要整体架构幼儿园队伍建设的学年度目标和学期工作目标。根据幼儿园发展规划内容制定好具有操作性的《教师专业发展梯队建设方案》，明确不同层次教师专业发展的要求和评聘标准，匹配教师个人发展规划与幼儿园队伍建设要求，激发教师专业成长的积极性。二要拓宽培训渠道，为教师提供更多外出学习与培训的机会。要充分依托区域和教育集团的资源开展教师

培训，不断拓宽教师视野。要立足园本实际，选择有针对性的培训内容，培训方式要体现互动性、有效性和指导性，有效推动教师专业成长。三要**根据**每学期的实际情况制定好教研计划，选择好教研内容，并做好教研总结。教研活动的组织要完整，活动过程记录要详实，使教研活动能真正解决教师在教育实际中的真问题，提高教研活动质量。

（四）对标普及普惠，改善设施设备

一要**加强**对《上海市幼儿园装备指南》和《学前教育普及普惠督导评估国家主要指标》的学习，加大经费投入，进一步完善幼儿基本活动空间的配置和利用，满足幼儿多种活动需求，提高普及普惠指标的达标率。二要**结合**幼儿园发展方向，呈现园本化环境设计，优化幼儿在园学习和生活环境。三要**改善**安全设施设备，消除安全隐患，进一步保障教师与幼儿在园安全。

督导组希望通过本次督导，推动幼儿园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，积极投身区域教育改革发展，办老百姓家门口的品质幼儿园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力！