

# 上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2023〕54号

## 关于印发《上海杨浦区民办乐又靓幼儿园办园水平督导意见书》的 通知

### 上海杨浦区民办乐又靓幼儿园：

现将《上海杨浦区民办乐又靓幼儿园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海杨浦区民办乐又靓幼儿园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2023年12月15日

## 附件

# 上海杨浦区民办乐又靓幼儿园办园水平督导意见书

根据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《上海市幼儿园办园行为督导评估实施方案》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2023年11月15日对民办乐又靓幼儿园开展了办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼儿园20名教师和196名家长进行了问卷调查；走访了对口的齐齐哈尔路第一小学和万新居委会。现场督导期间，督导组听取了叶忆辛园长所作的题为《为每一个孩子健康幸福成长，全面提升办学质量》的自评报告；巡视了幼儿园环境；查看了设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼儿园党政领导及教职工访谈座谈21人次；观摩了7个班级的22个教学活动；检查了7份半日活动教案；查阅了幼儿园提供的各类文档资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

### 一、近三年幼儿园办园的主要成效与经验

幼儿园全面贯彻党的教育方针，坚持正确办园方向，倡导实施“全脑、全能、全人”教育，在“让孩子在欢乐中生活成长”办园理念引领下，打造“健康和谐”校园文化。近三年，先后获得上海市依法治校标准校、上海市安全文明校园，被评为“家门口好幼儿园”，办园声誉良好。

#### （一）依法依规办园，管理规范有序

##### 1. 规划先行，促进有序管理

幼儿园制订新三年发展规划，规划要素基本齐全，办园理念比较清晰，办园目标比较明确，阶段要求和实施措施符合幼儿园实际。《章程》、各类规章制度、岗位职责和考核制度齐全，构建分层管理框架，落实到人。定期召开理事会、园务会议、全体教职工会议等，重大事项均经过董事会、园务会议、全体会议等讨论通过后执行。党建活动形式多样，工会组织健全，教代会程序规范。实行收费公示制度，幼儿伙食费专款专用，每月定期向家长公示膳食费账目，每学期膳食费收支盈亏比例 $\leq 2\%$ 。园长重视日常工作的巡查和随班听课，加强一日活动的监控检查。问卷显示，100%的教师对“园长依法办园的意识与能力”“园长全面管理能力”评价为“好”。

## **2. 内涵发展，营造和谐校园**

幼儿园围绕办园理念，加强“关爱合作，好学乐思，求实超越，健康和谐”的园风建设，开展解读办园理念、“走近师德标兵，感受师德微光”、“尚德立教”征文演讲、“靓丽之星”评选、签订师德承诺书、艺术周等主题活动，强化师德教育，推进校园文化建设，培育“合作、关爱、共进”的和谐校园文化。幼儿园成功争创4A社会组织。

## **3. 整合资源，形成教育合力**

幼儿园健全家长工作制度，成立“园级一年级一班级”三级家委会，注重发挥家委会职能。组织家长问卷，了解需求和建议，改进工作。邀请家委会进厨房，为提高服务质量出谋划策。落实家长服务公约，通过家长学校、家长进校园、家长开放日、“晓黑板”等多种途径，向家长进行科学育儿宣传教育，提高家庭教育指导能力。整合社区资源，定期与平凉街道党工委签订党建共建签约书，为社区提供学前教育服务，促进家校社共育。问卷显示：

95.1%的家长对“幼儿园为家长提供服务的质量”评价为“好”。

## **(二) 重视课程建设，提升保教质量**

### **1. 儿童立场，制定课程方案**

幼儿园基于儿童立场，依据《学前教育纲要》制定幼儿园课程实施方案，课程方案结构比较完整。有动态调整课程方案意识和做法，定期开展课程领导小组会议，围绕作息调整等课程实施相关内容进行问题的分析与讨论。课程设置与活动安排提供幼儿有多样化活动的体验。教育教学内容比较全面，关注领域均衡，符合幼儿年龄特点，未发现“小学化”倾向。

### **2. 聚焦实践，提高保教质量**

幼儿园保教计划、教师各类计划比较规范齐全，确保有目的、有计划地开展各项教育活动。园长进班听课范围比较广，教师半日活动质量监控有内容、有反馈。聚焦保教实践，通过案例分析、观摩评析、理论学习等多种途径，开展教研研讨，提高保教质量。一日活动作息安排较有序，户外2小时活动有保证，运用集体、小组、个别化学习活动形式开展活动。运动时间充足，材料投放较为丰富。学习活动选材符合幼儿的年龄特点，目标制定突出重点。自主游戏时间保证，教师适时介入并鼓励幼儿参与游戏。

### **3. 尊重关爱，师幼关系和谐**

保教人员尊重、关爱幼儿，“三位一体”配合较默契，面向全体，关注特殊幼儿，师生关系较平等融洽。幼儿在一日活动中情绪愉悦，大方有礼貌，乐意交往，同伴关系友好，积极互动比较多。大多数幼儿对学习有兴趣，倾听习惯、动作发展比较好，养成了洗手、擦汗、漱口、收拾餐具等良好的生活卫生习惯。问卷显示：96.1%的家长对“师生关系平等，尊重、关心幼儿

的状况”评价为“好”。

### **（三）落实安全卫生，保障幼儿健康**

#### **1. 健全制度，落实各项工作**

幼儿园制定完善的安全及卫生保健工作制度，落实安全工作及卫生保健保育各项工作内容。园长定期对卫生保健工作开展指导和督查，发现问题及时整改。建立“三大员”自评及他评考核机制，强化保健员、保育员和营养员的职业道德与服务意识。

#### **2. 守护健康，注重卫生保健**

幼儿园落实健康检查，全园儿童幼儿、教职工各项体检率均达标。落实晨检及全日观察制度，晨检方法基本正确，按要求做好服药儿童服药记录。认真执行食品验收制度，定期编制幼儿食谱，开展营养膳食分析。营养员按要求做好食品留样，保育员预防性消毒工作基本符合要求，消毒药液由专人配置。幼儿饮用水专人负责。发生传染病后，按要求上报及落实相关消毒隔离工作，对缺席儿童开展家访。视力异常儿童的矫治随访率为100%。2023年食具及环境物品采样报告合格。

#### **3. 多措并举，强化安全管理**

幼儿园制定突发事件等各类应急预案，组织开展安全演练活动，提高师幼安全防范意识和能力。定期对幼儿开展安全健康教育，增强自我保护意识。加强校园巡视及各类安全检查，排除安全隐患。校园安保、消防、监控、“明厨亮灶”全覆盖。近年来，未发生意外伤害事故。

### **（四）加强队伍建设，助力专业成长**

#### **1. 师德为先，引领队伍发展**

幼儿园制定教师队伍发展三年规划、教师个人发展三年规划，有举措，抓落实。注重规划实施过程指导，开展个人成长规划年度评价。加强师德师风建设，开展“走进师德标兵，感受师德微光”“乐又靓和谐团队”“师德标兵”等活动，增强教师的使命感和责任感，提高职业素养和职业道德。教职工合同签订规范，按时足额发放工资，教工权益有保障。

## **2. 分层培训，加强梯队培养**

幼儿园采用内外合力、按需培训的方式，加强骨干队伍、职初教师等梯队培养，参加新跃教育集团、明园村教育集团的带教指导，努力提升教研组长实践能力。通过外出培训，学习借鉴姐妹园的经验成果，提升新手保健员的工作能力。重视非专业人员培训，聘请专家现场讲座指导，落实心理健康教育内容。

## **3. 聚焦问题，开展保教研究**

幼儿园建立教研组活动制度，设立大小教研组，定期开展二周一次的教研活动，根据实际需求及时增加教研活动频次。基于问题确立教研内容，开展主题解读研究、集体教学提问研究、角色游戏研究、个别化学习活动研究和户外2小时等专题研究，帮助教师树立“幼儿发展优先”的理念，丰富观察、解读和支持幼儿的方法。重视课题研究，结合幼儿园特色活动，以新一轮区级课题《幼儿电子琴多元体验性学习的实践研究》为契机，鼓励教师参与科研工作，撰写观察记录和案例，每月一次开展科研专题研讨活动，促进保教质量提高。

### **（五）改善办园条件，创设适宜环境**

#### **1. 资质合规，人员配备达标**

幼儿园办学许可证、《食品经营许可证》、民办非企业单位登记证书、收费备案及收费公示等相关证照齐全，办园规模、班额数、园所建筑、户外场地面积等均符合标准要求。合法用工，教职工资质、各类人员配比等均符合要求，全体教职工持证上岗。教职工流动率低，人员相对稳定，有利于教育教学工作开展。

## 2. 因地制宜，做好基础保障

幼儿园户外活动场地比较宽敞，教室区角设置较合理，每个班级有独立的教室、盥洗室、衣帽教具储藏室，部分班级有独立的卧室。设置传染病专用消毒室，生活、教学、安保消防及卫生设施符合规定要求。创设建构室、美工室、电子琴房等4个活动室，活动室材料基本充足。玩具材料符合幼儿年龄特点，使用率比较高。幼儿图书、教师专业用书数量符合相关标准。

## 3. 加大投入，改善办园条件

幼儿园每年有计划投入经费，改善办园条件。三年中，更换大型活动器械；添置球类、车类等操场运动器材；修建攀爬墙、露天沙水池、30米直跑道、种植园区等，保障幼儿进行多样化活动。问卷显示：97.6%的家长对“幼儿园为孩子创设和谐、温馨、适合发展的环境”评价为“好”。

## 二、近三年幼儿园办园存在的主要问题

在充分肯定幼儿园近三年的办园成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题应予以重点关注：

### （一）关于进一步注重规划设计的系统性、全面保障规划有效落实的问题

主要表现为：一是幼儿园三年发展规划设计的系统性有待加强，现有规

划内容中缺少重点项目的设计；二是规划管理评价的监控、调整机制有待完善，规划中期评估的有效性不强。

## **（二）关于进一步提升保健工作科学化水平、提高保育质量的问题**

**主要表现为：**一是幼儿园营养膳食分析中凸显的问题缺乏相应的改进措施；二是保育员队伍结构不合理，高中及大专以上比例比较低。

### **三、对幼儿园进一步发展的建议**

为推动幼儿园进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

#### **（一）完善规划设计，保障有效落实，提升管理质效**

**一要**进一步关注规划在全面引领幼儿园发展中的价值与作用。完善重点项目顶层设计，强化幼儿园全方位的监控、调整等管理手段，全面保障规划的有效落实，提高内部管理的有效性。要进一步立足园情，依据规划调整完善课程方案，厘清基础性课程和特色项目的关系，使方案更具有针对性、实效性，更好指导和引领教师的教学实践。**二要**进一步做好规划中期评估。邀请专家、保教人员、家长及社区等多方人士共同参与规划的阶段性评估。丰富评估方式，通过问卷访谈、绩效评价等多元方式开展评估，促使规划实施更具有实效。同时，要建立、梳理和完善幼儿园管理的评价机制，在有效评价过程中，实现幼儿园的可持续发展。

#### **（二）规范保健管理，优化队伍结构，提高保育质量**

**一要**尽快优化幼儿食谱制定。要加强问题意识，关注幼儿健康数据中凸显的问题，开展有针对性的分析，听取儿保医生、家长、保健专家等多方意见和建议，进一步完善幼儿食谱。**二要**提升保健队伍专业能力，多措并举，通过招聘引进或完善激励机制等，提高保育员的学历层次，优化队伍结构，



通过结对带教、多元培训等形式，不断提高保育水平，促进卫生保健工作内涵质量提升。同时更新部分保育设施设备，进一步方便保育员日常操作规范化开展。

督导组希望通过本次督导，推动幼儿园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，办好老百姓家门口的高质量幼儿园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力！