

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2023〕58号

关于印发《上海市育鹰学校办学水平督导意见书》的通知

上海市育鹰学校：

现将《上海市育鹰学校办学水平督导意见书》发给你校，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你校整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海市育鹰学校办学水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2024年1月15日

附件

上海市育鹰学校办学水平督导意见书

为推动义务教育优质均衡发展，依据《教育督导条例》《深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2023年12月13日~12月14日，对上海市育鹰学校开展了为期两天的办学水平综合督导。现场督导前，督导人员向90位教师、40位学生、99位家长进行了问卷调查。现场督导期间，督导组听取了朱茹洁校长所作的题为《用教育智慧点亮心灯》的自评报告；巡视了校园环境；查看了学生广播操和大课间体育活动；与学校党政领导、中层干部、部门负责人、教研（备课、年级）组长、教师等访谈39人次；召开了党员代表、学生、社区和家长代表等6个座谈会，共48人次与会；观课30节次；检查了7个教学班191本学生作业和11门学科20本教师教案；查阅了学校提供的文档资料。在获取、分析、研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

一、近三年学校办学的主要成效与经验

学校全面贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，秉承“育奋飞之鹰 展翱翔之美”的办学理念，聚焦“会关心、会思考、会学习、会生活、会担当、会创新”的学生培养目标，开辟学校课程特色转型之路。近年来，办学声誉持续走高，社会满意度不断提增，学校呈现出积极向上的良好发展态势。

（一）加强党建引领，坚持正确办学方向

学校认真贯彻落实党组织领导的校长负责制，发挥党组织的全面领导作用，确保班子建设、党员教育管理、教师队伍建设有力有效，学校干部、教

师对党组织作用发挥的认可度高。

1. 推进党组织领导的校长负责制

学校全面贯彻党的教育方针，稳步推进党组织领导的校长负责制，党支部组织架构清晰，领导班子团结向上，清正廉洁，带头带队责任意识强，凝心聚力谋发展。从章程修改入手，不断完善意识形态、党风廉政、党建等领域制度规范，发挥党组织会议和校长办公会议两个议事决策会议的作用，优化和完善党组织领导的校长负责制的“治理格局”。坚持党务和校务公开，发挥教代会作用，不断完善议事、决策、通报机制，把好方向、管好大局。

2. 呈现党建全面领航的发展新态势

学校坚持把党的政治建设摆在首位，强化政治引领，扎实推进“三亮三比三评三突出”党建专项行动，党建工作呈现出全面领航新态势。持续推进“书记思政课堂”活动，认真落实党组织会议、中心组学习、“三会一课”、主题党日活动及主题教育等活动，领衔市区级各项课题、综改项目及新优质项目学校建设。履行党风廉政建设“一岗双责”，制订并落实“问题、责任、措施”清单，分工明确，各司其职，团结协作，同向施力。坚持“党员责任区制度”，把责任区建在班级、班组和岗位，发挥党员的先锋模范作用。问卷显示：98.9%的教师对学校党组织发挥的作用评价为“非常显著”和“比较显著”。

（二）明确发展定位，优化完善治理结构

学校积极传承完善“育奋飞之鹰 展翱翔之美”的办学理念，明确发展目标，坚持依法治校，完善现代学校教育治理，推进以章程为统领的制度建设，学校发展规划达成度较高，呈现出持续发展的良好态势。

1. 注重办学顶层设计

学校坚持传承发展，明晰办学理念，明确发展目标定位，着力打造“办学方向有高度、民主管理有温度、教学品质有深度、专业提升有气度、全面发展有广度、个性发展有亮度”的九年一贯制学校。对新时代学校发展有深入思考和顶层设计，并开展了丰富的办学实践。问卷显示：98.9%的教师和100%的家长对学校的办学理念和办学目标表示“认同”和“比较认同”。

2. 加强现代制度建设

学校修订了《章程》，推进以章程为统领的制度建设，形成了《上海市育鹰学校制度手册》，新增制度5条，修改制度109条，为依法办学、依法治教提供制度保障。探索文化立校，从“文化特质呈现、文化活动设计”等角度，探索学校文化建设的推进路径，进一步明晰了制度文化、环境文化、精神文化和行为文化。开展了科技节、学习节、劳动节、体育节、艺术节五大主题节活动，彰显蓬勃向上的校园文化。深化“开放教育”的办学策略，建立三级家长委员会，充分整合部队、街道、社区、高校、校外教育机构、集团等校内外资源，形成良好的校家社协同育人格局。

（三）推进课程改革，规范教学流程管理

在“双新”“双减”背景下，学校基于九年一贯制学校特点，积极对应国家课程教学改革政策，努力构建全面育人的新课程，健全课程与教学管理制度，打造“三生”特色课堂，取得一定的成效。

1. 架构全面课程体系

学校以上海市第四轮课程领导力种子校行动项目《核心素养导向下的育鹰学校课程方案的编制与实施研究》为抓手，编制学校课程实施方案，努力

构建由国家课程、地方课程、校本课程组成的学校课程新体系。在此基础上，建立“人文精神、科学素养、体育健康、艺术审美、信息创新”等五大类校本课程群，实施影视、国画、书法、剪纸等艺术统整课程，天文、New Science、人工智能等科技课程，《情绪管理的心理艺术》等心理课程等，形成学校特色课程。

2. 规范教学常规管理

学校教学常规管理规范，教研质量把控较好，集体备课效益明显，作业管理规范到位。规范听评课制度，建立推门课机制，确保教学规范化。检查教师教案显示：大部分教案使用统一模板，整齐规范，总体上符合要求，重难点明确。检查学生作业显示：教师作业批改及时仔细，有分层作业的设计思考。督学观课显示：教师教学目标定位较准确，教学内容组织有序，能调动学生积极投入互动，熟练运用信息化手段，注重学生学习习惯养成和方法的指导。

（四）强化目标导向，提升教师专业素养

学校制定了教师专业发展规划，明确了“志存高远、为人师表、爱心洋溢、学识渊博、乐教善育、引领未来”的教师专业发展目标。强化师德建设、优化梯队培养、深化研训一体，骨干教师队伍稳中有升，现有区拔尖人才2名，高级教师12名。

1. 加强师德师风建设

学校重视师德师风建设，充分发挥党员教师的带动辐射作用。组织教师观看《大先生》纪录片，开展“于漪老师的教育思想我来说”活动、“《循光而行，看得见每一处的风景》”师德主题教育系列活动，引导全校教师落实

《新时代中小学教师职业行为十项准则》。挖掘身边的师德榜样，发现并宣传“最美育鹰教师”，1名教师荣获上海市教育系统“三八红旗手”光荣称号。问卷显示：96.7%的教师认为党员教师发挥辐射引领及先锋模范作用“好”和“较好”。

2. 优化分级梯队培养

学校根据教师不同的专业成长阶段，将教师分为新手教师、骨干教师、学科带头人和专家型教师四个梯队，开展分级分类培养。采取“走出去、请进来”的做法，让教师参加更高层级的培训和专业活动，1名骨干教师参加新课程的学习和新教材的编写，成长为区拔尖人才和学科带头人。加强团队合作，发挥教研组集体智慧，让教师在磨课中获益。组织教师参加复旦二附校集团和三门中学协作组活动，提升教师专业能力。围绕“三生课堂”研究与实践，聚焦“真环境、真问题、真研究、真落实”，深化教学研修，开展2个市级项目、1个市级立项课题和3个区级立项课题研究，提升教师研究能力。问卷显示：95.6%的教师认为近三年教师队伍发展“明显提高”和“有提高”。

（五）实施全面育人，促进学生健康成长

学校聚焦“会关心、会思考、会学习、会生活、会担当、会创新”的学生培养目标，以全员导师制、班主任队伍建设为德育队伍保障，通过每月主题活动、日常行为规范教育、劳动教育、心理健康教育、社会实践等途径落实推进，努力构建校家社三位一体协同育人机制。校园观察显示：学生格调率真、朴实热情、行为友善、规范礼貌、内心快乐、阳光自信。

1. 基础德育扎实有效

学校坚持党管德育，抓思想、强引领，认真落实意识形态责任制。针对九年一贯制学生的特点，牢牢把握育人契机，强化理想信念教育、仪式教育和行为规范教育。注重个别教育和集体教育相结合，育分和育人相结合，关注不同年段、不同特质学生的成长。注重基础性、常规性的学生教育，学生行为规范教育目标明确、内容具体、教育落地、评价多元，并与中华优秀传统文化相结合，与学科教学相结合。积极拓展教育资源，建立三级家委会，开展家庭教育指导，利用社会资源构建学校非遗课程，打开学生眼界，活跃学生思维，愉悦学生心灵。

2. 劳动教育推进有力

学校结合上海市第四轮课程领导力种子校行动项目实践，编制了劳动课程实施方案，探索架构“公共劳动课程+非遗融创劳动特色课程”的劳动课程体系。公共劳动课程对标《义务教育劳动课程标准》，从日常生活劳动、生产劳动、社会服务劳动三个维度设计劳动课程的领域及任务群，再转化为具体的主题。“非遗融创劳动特色课程”深化原有的非遗文化陶艺课程，按照《义务教育劳动课程标准》中传统工艺制作任务群的要求，融合语文、美术、科学等多学科，以陶艺、皮影、盘扣等主要项目为抓手，积极探索推进。设定每学年五月份第二周为“劳动周”，开展较为丰富的劳动教育活动。探索劳动课程评价，设计了劳动任务单、劳动清单、劳动课程学期阶段评价表，配套劳动课程的实施，基本形成系统化、整体性的劳动教育模式。

（六）项目研究切入，促进学校特色转型

学校依托复旦二附校教育集团力量促进内涵发展。在传承信息技术特色优势的基础上，以项目研究为抓手，积极推进新优质学校创建和市第四轮课

程领导力种子校创建，开辟学校课程特色转型之路，初见成效。

1. 依托教育集团力量，促进内涵发展

学校积极参与复旦二附校教育集团各项活动，交流共享工作经验。加强集团核心校和学校之间的教师流动，带来了航模社团活动课程，联合申报区级课题《基于数字教材应用的初中历史单元教学的课例研究》。学校选送各1名有专业优势的体育教师和语文、数学教师流动到复旦二附校，发挥专业优势，学习相关经验。积极参与集团内语数英学科的联合教研活动和教师主题研修活动，尽力依托教育集团，促进自身内涵发展。

2. 传承信息技术特色，探索课堂转型

学校积极传承信息技术特色，小学部以“三个助手在学科教学中的运用”为抓手，在三、四年级英语学科探索实践，初中部以“数字教材运用”为抓手，积极推进。目前，已开设“数字教材+”公开课7节、常态课250节、资源建设431件。学校获评区教育信息化先进集体。学校以《核心素养导向的“三生”课堂实践研究》课题研究为抓手，积极探索“三生”课堂文化转型，初步提出“联系生活、以生为本、生命成长”的“三生课堂”内涵特征，开展“学习新课标，践行‘三生’课堂”主题研修活动，探索单元教学“目标--活动--作业--评价”一体化设计与实施路径，有思考，有行动。近年来，学校教学质量明显提升，中考市区重点录取率稳步上升，小学2022年上海市学生学业质量绿色指标综合评价指数6项超、14项平区平均值。

二、近三年学校办学存在的主要问题

在充分肯定学校近三年的办学成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题学校应予以重点关注：

（一）关于进一步深化学校办学顶层设计的问题

主要表现为：一是党建引领的深度不够。党建工作与中心工作的深度融合还需加强，党建引领作用的发挥、平台建设、实施路径、措施跟进等还有待进一步优化完善，干部队伍建设有待加强。二是体现学校九年一贯制特点的学校顶层设计不足。作为上海市第一批“九年一贯制”学校，系统设计学校的办学目标和分层次的学生培养目标体系等方面需要进一步思考和实践。

（二）关于学校“三生课堂”特色文化需深入思考推进的问题

主要表现为：一是“三生课堂”文化建设虽已起步，但其内涵仍需进一步厘定和诠释，实施途径和方法需进一步探索，使高目标与低起点更好匹配，实现教学改革从有到优的目标；二是教师对“三生课堂”认识不足，理念转化为实践的能力不强，基于校情的专题研究有待加强。

三、对学校进一步发展的建议

为推动学校进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

（一）加强学校发展顶层设计，整体形成“九年一贯制”学校全面育人模式

一要加强党建工作与中心工作的深度融合。要找准党建与行政融合的基准点和链接点，进一步思考党组织领导的校长负责制下的学校党建工作定位，把好方向、管好大局、做好决策。要进一步明确路径，完善运行机制，搭建更多平台，建立评价机制，形成党建品牌，以高质量的党建推动学校高质量发展。针对九年一贯制学校的特点，发挥党建带团建、队建的作用，强化少先队、团委和党支部三者之间的三级联动。学校要制定更加明确的干部选拔标准，建立健全青年干部队伍的培养机制、考核机制和激励机制，注重

干部的综合素质和专业技能的考核。要通过干部的“选育用管”，让更多青年干部脱颖而出，为学校发展注入新的活力。**二要加强办学目标体系的整体系统设计。**要对学校未来发展目标体系进行系统整体设计，发挥贯通的办学机制、高效的资源利用、一体化办学模式的学制优势，形成可操作、可检测的目标。整体思考“九年一贯制”学校育人方式的变革，进一步研究小学和初中学段的阶段性、差异性、均衡性，思考一贯制学校学生培养的一致性、连贯性和递进性，整体形成一贯制学校全面育人模式，力争成为一贯制学校发展的“杨浦样板”。

（二）深入打造“三生课堂”，提升科学性和实践性

一要推进“三生课堂”文化打造的系统性。要深入思考现有的“联系生活、以生为本、生命成长”的“三生课堂”内涵的科学性和可实践性，进一步调整明晰“三生课堂”的内涵，关联“联系生活、学生主体、生动活泼”之类的内涵表述，使其更科学，更易于实践。同时，聚焦“三生”课堂新内涵，以主题性校本教研活动为载体，探索“三生课堂”的实施途径和方法，在研究学情的基础上，关注教学内容的确定、教学策略的设计，实施精细化分层教学。在实践中，形成“三生课堂”的基本范式，设计体现“三生课堂”新内涵的课堂教学评价表，整体推进“三生”课堂文化打造。**二要加强对标义务教育“双新”的学习和培训。**学校要针对“双新”改革要求，成立若干个攻关团队，加强专题研究，如“单元教学”“项目化、主题式学习”“学科实践”“教学评一致”等，发挥骨干教师的引领作用。要成立学校课程委员会和专业指导团队，加强对教师的专业指导，进一步提升全体教师对育人方式变革的理解、内化和执行，切实将“三生课堂”的研究和实践引向深入，

发挥校本特色效益。

督导组希望学校通过本次督导，引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办学内涵，凸显办学特色，在区域教育改革发展中发挥更大的作用，办老百姓家门口的好学校，为杨浦教育高质量发展作出新的贡献。