

# 上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2023〕59号

## 关于印发《上海市杨浦区国和二村幼稚园办园水平督导意见书》的 通知

### 上海市杨浦区国和二村幼稚园：

现将《上海市杨浦区国和二村幼稚园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海市杨浦区国和二村幼稚园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2023年12月29日

## 附件

# 上海杨浦区国和二村幼稚园办园水平督导意见书

根据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《上海市幼儿园办园行为督导评估实施方案》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2023年11月28日~11月29日对国和二村幼稚园开展了为期两天的办园水平综合督导。现场督导前，督导人员向幼稚园20名教师和189名家长进行了问卷调查；走访了幼稚园的国和小学和国和二村第三居委会。现场督导期间，督导组听取了杨文菊园长所作的题为《规划引领 推进内涵发展》的自评报告；巡视了幼儿园环境；查看了设施设备；检视了保育员、营养员的规范化操作；与幼稚园党政领导及教职工访谈座谈25人次；观摩了7个班级的25个教学活动；检查了7份半日活动教案；查阅了幼稚园提供的各类文档资料。在获取、分析和研判有效信息的基础上，形成以下督导意见。

### 一、近三年幼儿园办园的主要成效与经验

幼稚园全面贯彻党的教育方针，坚持正确办园方向，在“阳光运动，身心合一，让每一个活力成长”办园理念引领下，积极营造“阳光”校园文化，向优质一级园的办园目标不断前行。近三年，先后获得上海市家庭教育示范校、上海市安全文明校园、上海市儿童青少年近视防控示范校等荣誉称号，办园声誉优良。

#### （一）依法规范办园，园务管理有序优质

### **1. 规划引领重发展，推进民主管理**

幼稚园实行党组织领导的园长负责制，落实制度“立、改、废”，修订完善《国和二村幼稚园章程》《国和二村幼稚园工手册》，新增制度 47 项，修改 20 项，废止 10 项，保障幼稚园发展。制订《夯实基础 探索特色 促师生阳光成长》五年发展规划，确立“阳光运动，身心合一，让每一个活力成长”办园理念，符合学前教育特点和规律，办园目标明确。注重规划监控、调整与改进，通过每月工作反馈、阶段性规划评估等途径管理规划，目标达成度比较高。教职工理解并认同发展规划，部门工作计划与规划相配套，工作目标细化可操作。坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”原则，落实“三重一大”集体议事决策制度。定期召开教代会，教代会程序规范，较好发挥教职工参与民主管理和监督的作用。

### **2. 安全防护重落实，筑牢安全屏障**

幼稚园健全各项安全管理制度、应急预案及各岗位安全职责，校园安全责任到人，执行到位，签订岗位安全责任书，教职工知晓率较高。每月组织各类安全应急演练活动，定期开展安全知识的普及宣传，不断提高教职工和家长的安全防护及幼儿的自我保护能力。幼儿集体活动区域安全技防设施全覆盖，安全巡视检查率达 100%，风险识别与防范意识较强。全体教师均持有有效期内的急救培训证书。

### **3. 家园共育重监督，形成教育合力**

幼稚园成立三级家委会，建立园级家委会参与“半日园长”活动机制，通过安全工作检查、食品品鉴、阳光慧育、家长学校等不同途径，激励家委会参与幼儿园各项工作，发挥家委会参与和监督作用。利用体育学院、殷行

街道 330 课程等社区资源，开展“乐玩足球”等活动，拓展“阳光运动”课程特色活动内容和形式。通过“妈妈故事团”、每周“小喇叭广播”、每学期“童话剧”表演等多种活动，丰富幼稚园家园指导课程。与国和小学、消防中队等机构单位共建，开展幼小衔接、生命安全教育等活动，提高家庭教育指导工作的针对性。定讲座、定课程、定活动的“三定制”家园共育活动有特色，深受到家长的欢迎与认可。问卷显示：家长对家园共育工作总体满意率达 97.9%。

## **（二）教研训培一体，保教质量稳步提升**

### **1. 优化课程方案，落实课程管理**

幼稚园课程方案内容完整、要素齐全，增加 2-3 岁年龄段课程内容和作息安排，动态完善幼稚园的课程方案，结构比较合理。通过问卷、座谈、梳理调整等手段优化幼儿一日活动作息安排，班级各类计划齐全，保证幼儿户外活动与游戏的时间。建立“园长统筹、中层骨干负责、教师落实”管理网络，实施日常检查和抽查相结合的巡查机制，落实每月重点工作质量监控，“一日三巡”等监控执行、反馈情况比较好，课程实施方案落地有保障。引导家长共同参与和完善幼稚园课程实施、课程质量监控等，提升教师课程实施的能力。

### **2. 抓牢教研科研，提升保教质量**

幼稚园重视科研工作，大教研和小教研活动有计划、有主题、有过程。围绕幼稚园运动特色课程，开展大小教研组的研讨，更新教师课程理念，提高运动活动指导策略。制定课题研究计划，以统领课题“幼稚园园本化运动课程特色的实践与研究”促进教师开展课题研究。基于教师实际问题和需求，

开展课题报告撰写等培训，教师参与课题面广，科研水平有提高。三年中，3项课题分别被评为区级重点课题和一般课题。

### **3. 深化运动特色，促进幼儿发展**

幼稚园立足基础性课程，加强运动特色实践，研发特色课程。幼儿总体发展良好，情绪愉快，积极参与各项活动，有礼貌，愿意与人主动打招呼。有良好的生活自理能力和卫生习惯，愿意在生活中与同伴互相帮助，有良好的合作。对学习活动的兴趣，有良好的倾听能力，在教师的引导下主动思考问题，表述自己的想法。

#### **(三) 树立健康标准，卫生保健规范有序**

##### **1. 扎实健康管理，开展保健研究**

幼稚园卫生保健制度基本健全，园领导定期对卫生保健工作开展督查及指导，形成落实整改记录。通过健康课、公众号、宣传栏等多种途径对师生开展健康宣教工作。晨检及全日观察工作基本符合要求。全园健康检查工作落实到位，幼儿、教职工各项体检率均达标。卫生健康保健资料基本齐全。近两年，开展《幼儿洗手行为的现状与干预研究》《“睛”彩护眼幼儿视力的干预策略研究》等课题研究，提高保健工作质量。

##### **2. 重视消毒隔离，守护幼儿健康**

幼稚园定期召开后勤保研活动，后勤人员对日常预防性消毒流程基本掌握，消毒液独立存放，落实专人配制消毒药液，消毒液浓度符合要求。按要求对体弱儿、肥胖儿童建立个案管理，落实定期随访矫治工作，做好相关阶段小结。截至目前，2023年共发生传染病6例，发生后按要求及时上报，落实相关消毒隔离措施及随访工作。落实幼儿五官保健工作，视力异常、龋

齿矫治率均达 100%。2023 年，食具及环境物品采样报告合格。

### **3. 创新园本举措，加强营养膳食**

幼稚园明厨亮灶全覆盖，执行食品验收制度，营养室布局合理，营养员充足且操作基本规范。定期编制菜谱，幼儿食品种类比较丰富，为家长推荐晚餐食谱。按要求对幼儿食品进行留样，每月开展幼儿营养膳食分析。每学年组织家委会、保育员、营养员共同研究和制定幼儿创新菜谱，形成园本化的《家园共育营养菜谱》。

#### **（四）强化专业培养，教师队伍积极向好**

##### **1. 专项规划先行，落实机制保障**

幼稚园制定师资队伍发展五年规划，持续推进“星级教师评聘方案”“教师分层培养方案”“学分制培训方案”“亮点教师培养方案”“骨干教师（后备）评选方案等，落实结对带教、交流学习等学习培训制度，保障计划实施。教师个人五年发展规划文本要素齐全，根据师德素养、课程实践、课题研究、学习培训、个性特色五大方面制定年度发展目标、措施和达成标志，目标比较明确，形成年度自评小结。

##### **2. 加强师德师风，注重内涵建设**

幼稚园以“阳光”校园文化建设为切入口，加强师德师风建设，形成品书阁、师之韵、法律广角镜、幸福滑板车等多个师德建设项目。通过“示范带动、组团驱动、宣讲推动”的“三动”模式，将较为抽象的校园文化建设物化为实操性较强的主题实践活动，使教职工获得了较好的感受度和体验度。教师访谈反映：理解“阳光”校园文化的内涵，认同度比较高。幼稚园呈现出民主、和谐、向上的良好校园氛围。

### **3. 开展多元培训，促进专业成长**

幼稚园创设妙笔 kids、趣生活、玩来越趣、嗨动项目、绘 Art、融蓉工作室 5+1 等多种培养途径，开展全面全员培训。以“传、帮、带”方式培养青年教师，择优选拔至中层管理岗位。通过“运动方案设计研发”和“智能笔在一日活动中运用”，项目任务驱动，促进教研组长管理能力提升。通过专家讲座、教学评比、听评课、项目组展示等多种方式，提升教师反思、研讨能力。三年中，幼稚园 5 项课题获得区教育科研成果等第奖；教师获做中学“科学游戏范方案设计二等奖”、幼小衔接优秀案例二等奖。

#### **（五）幼儿发展优先，办园条件持续改善**

##### **1. 依据标准配置，基础设施达标**

幼稚园室外游戏场地面积、绿化面积、活动用房生均面积、图书、玩教具、教学设施设备、生活设施设备均符合学前教育普及普惠督导评估指标。创建建构室、科探室、阅读室和创美室 4 个专用活动室，专用活动室数量、设备和活动室材料投放均符合要求。营养室、保育员操作室、传染病消毒室配置齐全，布局规范合理。配置燃气报警器，明厨亮灶全覆盖。

##### **2. 合理配备人员，保障发展需求**

幼稚园规范配备各类人员，专任教师与幼儿比、保教人员与幼儿比和教职工与幼儿比均符合学前教育普及普惠督导评估指标。全体教职工持证上岗，教师本科率达 89%，中高级比例达到 55%，二大员中高级比率达 82%。各岗位教职工均接受在职培训，受训率达 100%。保育员、营养员和保安队伍稳定，配备专职的保教主任，辅助园长进行日常的保教管理，人员配齐配足，保障幼稚园各项工作顺利开展。

### 3. 基于幼儿优先，丰富课程环境

幼稚园秉承优先满足幼儿发展需要的宗旨，借助大房修契机，改善卧室、盥洗室、地板等环境，提高幼儿生活品质。重新规划户外场地、廊道，改建种植园和沙池，新增泥坑、爬网等，满足幼儿经历富有野趣活动的需求。充分利用走廊、阳台、门厅、楼梯角等公共空间，精心设计，创设自主开放、彰显运动特色的课程环境，丰富幼儿体验。

#### 二、近三年幼稚园办园存在的主要问题

在充分肯定幼稚园近三年的办园成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题应予以重点关注：

##### （一）关于进一步完善发展规划目标系统和家教指导课程的问题

**主要表现为：**一是幼稚园组织架构图不够完整，发展规划中部分阶段目标的针对性、適切性、递进性及阶段实施措施的有效性比较欠缺；二是以园为本的家教指导课程有待完善。

##### （二）关于进一步提升教师培训实效性的问题

**主要表现为：**一是星级、分层、积分制、项目、亮点教师培训等线索较多，内容有交杂，不够聚焦，有待进一步思考和梳理；二是园本培训的载体、平台和资源统整有待加强，评价机制有待完善。

#### 三、对幼稚园进一步发展的建议

为推动幼稚园进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

##### （一）进一步完善发展目标，构建园本家长学校课程

**一要**提升现代治理意识和能力，进一步完善幼稚园治理组织架构图，照章办园。要细化发展规划目标，系统思考目标的针对性、適切性、递进性，



以及阶段实施措施的有效性，进行调整和优化，确保目标达成的可检测、可操作性，保证发展规划的有效实施。**二要**组织教师认真学习《上海市家庭教育指导大纲》和《上海市中小学幼儿园家长校建设标准》，依据文件要求，结合幼儿园实际情况，在现有部分家庭教育指导案例的基础上，进一步梳理内容，优化家庭教育课程框架，完善家庭教育课程，形成富有园本特色的家长学校课程。

## **（二）进一步提升培训实效，促进教师专业发展**

**一要**梳理星级与分层培训之间的关系，精简培训方式，使培训聚焦重点。简化或调整积分制培训，更凸显其实用性和自主性。要将项目组活动作为培训方式纳入分层培训之中，形成各梯队 1+1+X 培训模式，即完成积分制培训、完成一个项目组培训、完成 X 培训（指向课程实施某一领域、家长共育、课题研究、运动特色研究等），保障每位教师都有培训切入点。**二要**建立专家领衔分层培训制。开展问题调研，聚焦发展问题，依托明园村教育集团和翔殷幼稚园联合党支部的优势，搭建区域、集团展示交流的平台，充分利用区学科带头人、区骨干优质资源，聚力培养骨干队伍，达成培养区级骨干教师的目标。要建立培训检查反馈制度，结合星级评聘，每学年度对 1+1+N 中的 1-2 个项目，进行质量评估，加强质性评价和问题梳理，提升培训实效性。

督导组希望通过本次督导，推动幼稚园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，办好老百姓家门口的优质幼儿园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力！