

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

杨府教督办〔2023〕18号

关于印发《上海市杨浦区松花新村第一幼儿园办园水平督导意见书》 的通知

上海市杨浦区松花新村第一幼儿园：

现将《上海市杨浦区松花新村第一幼儿园办园水平督导意见书》发给你园，请按督导意见的要求，对有关问题进行认真传达和研究，进一步加强学习，总结经验，揭示不足，并形成整改行动方案。

请自收到此通知起3个月内，将你园整改行动方案以书面形式反馈至区人民政府教育督导委员会办公室。

附件：上海市杨浦区松花新村第一幼儿园办园水平督导意见书

上海市杨浦区人民政府教育督导委员会办公室

2023年4月11日

附件

上海市杨浦区松花新村第一幼儿园办园水平督导意见书

根据《教育督导条例》《深化新时代教育督導體制机制改革的意見》《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于县域学前教育普及普惠督导评估办法》《上海市幼儿园办园行为督导评估实施方案》《上海市幼儿园发展性督导评价指导意见》等文件精神，杨浦区人民政府教育督导委员会办公室于2023年3月9日-10日对松花新村第一幼儿园进行办园水平综合督导。

督导前，督导组分别对幼儿园28名教师和303名家长进行了问卷调查，走访了幼儿园对口的长白二村小学分校和水丰路小学以及松花新村居委会，收集各方面信息，进行汇总和量化测评。督导期间，督导组观摩了11个班级的39个教学活动及保育员、营养员的规范化操作；访谈座谈19人次；巡查了校园环境和设施设备；查阅了文本资料。3月9日召开督导自评汇报会，督导组听取了唐艳娟园长所作的《夯实基础质量 提升办园品质》自评汇报，与幼儿园进行了互动交流。3月10日召开督导反馈会，区教育局四级调研员、托幼工作科科长王海蕾，区教育局财务科、人事科和综治办相关工作人员参加会议。

一、近三年幼儿园办园的主要成绩与经验

幼儿园全面贯彻党的教育方针和政策，坚持正确的办园方向，在“快乐游戏，全面发展，成就每一个幼儿幸福人生”的办园理念引领下，加强“人文、和谐、创新”幸福文化建设，向着“办老百姓家门口的优质一级幼儿园”这一目标不断前行。近三年，在全体教职工的

辛勤努力下，幼儿园先后获得上海市治安防范先进集体、区教育系统基层工会“一会一品”特色项目成果二等奖、区第十九届“做中学”幼儿“小机灵”展示评选团体优胜奖等荣誉称号，赢得了良好的社会声誉。

（一）规划先行，文化引领，管理规范有序

1. 规划管理有落实，文化建设有活力

幼儿园确立“办一所和谐互动、师德高尚、基础课程扎实、游戏亮点凸显，富有创新意识和积极向上精神的优质一级幼儿园”目标，办园目标明确，措施具体可操作。每学年开展规划实施阶段目标达成度的自评，做好阶段总结与调整，保障规划有效地实施。以“我发现”活动为载体，开展“我身边的榜样”教师沙龙、“明星教师”评选、“爱在抗疫时”微视频制作、向“经典致敬”等系列文化建设活动，营造“人文 和谐 创新”幸福文化，激发教师发展动力。问卷显示：93%的教师对“三年规划与学期计划落实和教师了解的情况”评价为“好”。

2. 依法办园有章法，安全管理有成效

幼儿园坚持依法办园，推进制度建设。完善《章程》，规章制度“立、改、废”程序公开透明，先后修订党群工作、师资队伍、家长工作、财务财产、安全管理等各类制度共计30项，形成《制度汇编》，有效地保障了一园两部管理运行通畅。落实党组织领导的园长负责制，组织架构清晰，教职工参与民主管理，师幼合法权益得到保障。应急预案及各环节岗位安全职责健全，每季度开展1次应急疏散演练，每周1次安全教育活动有保障，形成各年龄段安全教育课程资源包，不断增强幼儿的安全意识与防护能力。数字监控摄像覆盖所有公

共活动和集体活动区域，安全巡视检查率达 100%，教工 100%参与安全培训。全体教师持有效期内急救培训证书。幼儿园获评 2022 年区教育系统平安校园建设工作“优秀单位”。

3. 重视家园社协同，工作联动有机制

幼儿园建立与家庭、社区合作互动的工作机制，成立三级家委会，制订《家长工作三年发展规划》，学期计划与规划关联，有过程性记录总结。开展“半日园长”工作，让家长参与学校管理。定期进行园务管理、保教工作、卫生保健等工作的家长调查问卷，收集家长对幼儿园教育、管理和发展中的问题意见和建议，以更好地服务幼儿发展。家教指导活动内容比较丰富，初步形成家长学校园本课程。“园园通”管理平台教师账号开通率和家长账号开通率均符合市优质园标准。问卷显示：家长对幼儿园办园的总体满意率达 95.2%。

（二）立足教研，加强管理，课程实施有质

1. 完善课程方案，管理体现领导力

幼儿园课程实施方案体现育人价值，有幼小衔接方案。方案整体结构较为完整，各要素之间有内在关联，给予教师课程实施一定指引。结合专家、教师、家长等评估建议，细化作息时间表，梳理总结游戏观察要点和记录，动态调整完善课程实施方案，无“小学化”倾向。实施跟进式质量监控，落实日常评价、阶段式评价等多元多主体评价，加强运动、生活、游戏、学习活动的巡视和检查，开展环境创设、半日活动等内容专题评价，全面提高监控质量。园长深入教学第一线参与指导教科研活动，有听课评课计划和记录。推行“两评价一提示”，将重点评价与指导教师紧密结合起来，通过前测—反馈—调整—后测—效果等监控，不断提升教师课程实施的实效性。问卷显示：93%的

教师对“园长听课评课数量与质量”评价为“好”。

2. 加强教研训培，研究体现实践力

幼儿园聚焦教师专业成长和幼儿发展需求，以《中大班户外角色游戏有效支持的实践研究》龙头课题为引领，加强教研训一体化实践，开展“角色游戏中幼儿游戏行为的观察识别与支持”“自主游戏的分享交流”“教师支持游戏的有效性”等系列化教研主题，在实践中积极推广辐射研究成果。注重大小教研组的有机衔接，大教研组侧重理论指导实践的研讨，小教研组开展针对性问题的研究，通过“交流—实践—研讨—再实践—再研讨—总结提升”研训模式，提高教师研究实践能力。近三年，幼儿园5个课题被立项为区级课题，6位教师课题论文获区级奖项。

3. 关注设计组织，实施体现需求力

幼儿园践行幼儿发展优先理念，创设温馨自主的班级环境。一日活动安排有序，注重以游戏为基本活动，学习内容领域比较均衡，设计与组织形式比较适宜，符合幼儿年龄特点。确保幼儿每天进行2小时户外活动，为幼儿提供参与、设计、布置的机会和空间，户外建构、沙水游戏等游戏活动有亮点。幼儿总体发展比较好，热情大方、有礼貌；积极参与各类活动，遵守集体规则，愿意主动交往，有合作意识；有一定的表现力和创造力；动作发展较好，有自我服务意识，生活习惯良好。

（三）基于规准，注重培训，保健工作有规

1. 健康管理重落实，保健研究有课题

幼儿园加强日常保健管理，建立完善的后勤人员培训、研讨及考核机制，规范落实全园幼儿与教职工的健康检查工作。每日晨检及全

日观察工作基本规范，为幼儿建立个人健康档案。初步尝试开展基于问题的保健课题研究，通过板报宣传、微信公众号、家长讲座、保健进课堂等形式，开展健康教育和宣传，提高教师和家长的健康教育水平。

2. 消毒防病重规范，常规操作有提高

幼儿园按计划定期开展保育员和营养员学习活动，通过理论学习、情景微格、分享交流、现场模拟、操作评比等培训活动，充实三大员的专业知识，提高规范操作的能力。保育员基本掌握清洁消毒知识与操作要求，消毒液液落实专人配置。依据传染病防治工作要求做好各类消毒防病工作，发生传染病后规范落实消毒隔离工作，做好隔离预防。开展幼儿五官保健工作，龋齿矫治随访率比较高。2022年食具及环境检测报告符合要求。

3. 营养膳食重全面，特殊幼儿有关爱

幼儿园明厨亮灶100%全覆盖，实施陪餐制。召开园级膳管会，按月公示幼儿伙食费使用情况，盈亏控制在2%以内，伙食费专款专用，教职工与幼儿伙食费用实行严格分账。制定幼儿菜谱，食谱品种比较丰富。营养员基本了解膳食营养知识，日常操作和食品验收工作基本规范。认真落实体弱儿及肥胖儿管理及随访工作，对特殊儿童建立个案进行追踪随访管理，定期监测幼儿的身高体重，制定针对性的措施，给予家长科学育儿的矫治建议，并尝试在食谱制定、干预建议、互动交流、医教结合等方面展开家园共育探索，积累园本化做法，取得一定成效。

（四）机制保障，扎实推进，队伍建设有效

1. 构建目标体系，做实机制保障

幼儿园制定《队伍建设三年规划》《教师队伍建设评聘方案》。教师制订个人三年发展规划，通过自主申报、园方评审，帮助教师明确发展发向。落实考核评价激励机制，与教师职称评定、评优、绩效奖励挂钩。通过积分制，每年开展教师专业能力考核评价，激发教师自主发展积极性。目前，幼儿园有区学科带头人1名、区级骨干2名、园级骨干3名，形成骨干发展梯队。

2. 优化分层培训，做强支持服务

幼儿园积极营造学习共同体，建立自培机制。开展各类师德师风主题教育活动，通过师德规范学习讨论、师德承诺、“四有好教师”评选等活动，弘扬身边教师形象，形成身正自律、爱岗敬业的团队精神面貌。优先为骨干教师、成熟特色教师和有培养潜质的青年教师提供市、区、集团三级培训机会，培训过程资料详实。针对不同层面教师成长需求，开展教育教学、班务工作、环境创设、半日活动实施等项目化学习培训活动，提升教师专业水平。问卷显示：97%的教师对“园师资培训工作”评价为“好”。

3. 立足园本实际，做好分层带教

幼儿园开展分层结对带教工作，园长带教组长、组长带教成熟教师、成熟教师带教青年教师的三级带教层次清晰，带教过程资料丰富。注重自培，发挥骨干和成熟教师的引领作用，为不同层面教师提供个性化的学习机会，搭建展示交流平台。近三年，幼儿园获市区级奖项12项，教师获区级以上奖项24人次。

（五）依规配置，合理预算，办园条件有保障

1. 对标规范配置，人员配备达标

幼儿园按照岗位设置标准配置各类人员，专任教师均持证上岗，

教师本科率达 90%，中高级职称达 47%，三大员中高级比率达 93%，各类人员与幼儿比符合规定要求。班额达标，园舍建筑、户外场地符合标准，玩教具、图书、运动器械、活动材料等数量充足，符合幼儿年龄特点和活动需求。

2. 统筹使用经费，加强设备维护

幼儿园加强学校经费预决算执行，确立“立足达标、即修即补、确保安全、凸显亮点”的思路，抓住分部大房修契机，增添现代化教学设备，力补办园设施设备的短板。定期聘请第三方对设施设备进行全方位检测、维修，确保各类设施设备符合安全质量标准和环保要求。问卷显示：97%的家长对“幼儿园为孩子创设和谐、温馨、适合发展情况”评价位“好”。

3. 挖掘空间资源，满足发展需求

幼儿园充分利用走廊、阳台、门厅、楼梯角、小房间等公共空间区域，为幼儿创设温馨自主的活动空间。创设阅读、结构、创艺等 5 个专用活动室，活动室布局合理，活动材料多样，满足课程实施多元需要，保障幼儿全面发展。

二、近三年幼儿园办园存在的主要问题

在充分肯定幼儿园近三年的办园成效和经验的同时，通过对督导信息的全面分析和综合研判，认为下列问题应予以重点关注：

（一）关于进一步厘清办园理念、目标和特色关系的问题

主要表现为：“快乐游戏、全面发展、幸福人生”办园理念、办园目标与办园特色三者之间的关联度和紧密度不够，目标与措施还不够匹配。

（二）关于进一步缩小教师专业差异，提高骨干教师队伍比例的

问题

主要表现为：教师在组织实施活动中的回应策略和学习活动的设计能力存在着一定差异；专任教师队伍中骨干教师比例偏低；有效的培训项目尚未形成培训课程，幼儿园培训资源不够丰富。

三、对幼儿园进一步发展的建议

为推动幼儿园进一步内涵、优质和可持续发展，督导组提出如下建议：

（一）加强办学目标体系的系统化建设

一要重视办园经验的提炼总结，加强系统思考，明晰幼儿园新一轮三年发展规划主题。二要进一步厘清办园理念、办园目标与办园特色三者之间的关系，重点要梳理办园理念引领的幼儿园课程理念和目标，更好凸显幼儿园的办园特色。三要在游戏特色引领园所个性化发展方面，处理好规划与计划、目标与措施的关系，使之紧密对接。

（二）优化教师队伍的专业性成长

一要加强非专业教师的培养，特别是要聚焦教师观察倾听幼儿、教学语言精炼准确、归纳总结回应等方面开展专题性培训，丰富教师教学方法，提高教学活动质量，逐步缩小差异。二要加强学习活动有效性研究，骨干教师要注重原创活动的设计研究，其他教师要根据班级实际进行设计和实践，使学习活动更有效。进一步加大“学、研、行”研究力度和深度，帮助教师积累师幼互动的策略，提高教师教育回应机智，促进不同层面教师驾驭教学活动能力。三要加强经验总结提炼，在动态调整基础上，形成园本化的项目培训课程，提高培训品质。四要加强骨干教师专业发展引导与指导，开展有针对性的辅导，帮助教师明晰职称申报要求，为职称晋升创设条件。

督导组希望通过本次督导，推动幼儿园引发前瞻思考，加强顶层设计，深化办园内涵，凸显办园特色，办好老百姓家门口的优质一级园，为满足人民群众对“幼有善育”的美好期盼而不懈努力！